**Результаты процесса информатизации в МБОУ лицее № 90 в 2018-2019 учебном году.**

Лицей № 90 стал осуществлять инновационную деятельность по внедрению ИКТ как одна из первых школ в г. Краснодаре. Уже начальный этап информатизации показал необходимость применения системного и комплексного подхода к решению конкретных практических задач в деятельности коллектива нашего лицея.

**Организационная техническая инфраструктура лицея включает в себя:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оборудование | Всего на 01.09.2019 |
|  |
| 1 | Компьютер (монитор, клавиатура, мышь) | **168** |
| 2 | Принтер | **25** |
| 3 | Сканер | **3** |
| 4 | Копир (ксерокс) | **3** |
| 5 | МФУ (принтер, сканер, копир) | **18** |
| 6 | Факс – модем | **3** |
| 7 | Ноутбук | **42** |
| 8 | Мультимедийный проектор | **20** |
| 9 | Локальная сеть | **2** |
| 10 | Компьютерный класс | **3** |
| 11 | Мобильный класс | **1** |
| 12 | Лингафонный кабинет | **1** |
| 13 | Мультимедийная доска | **20** |
| 14 | Сервер | **2** |
| 15 | Документ – камера | **6** |
| 16 | Цветной принтер | **3** |
| 17 | Интернет - камеры | **1** |
| 18 | Акустическая система | **2** |
| 19 | Звукоусиливающая система | **1** |
| 20 | ЖК - мониторы | **168** |
| 21 | Система голосования | **1** |

Рост профессионального уровня педагогических работников в области информационных технологий, развитие направлений информатизации образования, а также количественный состав участников информатизации образования обусловил переход методического обеспечения на качественно новый уровень.

Для внедрения в учебный процесс уроков с применением цифровых образовательных ресурсов, готовых программных продуктов и учебно-методических комплексов потребовалась разработка специальных методик, и особенно уделялось внимание формам организации учебной деятельности учащихся при проведении занятий в компьютерном классе.

**Методические разработки по внедрению цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в учебный процесс:**

* Методика дифференцированного подхода к обучению с применением ЦОР, ЭОР, обучающих программ.
* Методика организации и проведения контроля знаний с применением электронных тестов, контрольных работ.
* Методика организации и проведения интерактивных лабораторных работ и практикумов.
* Методика работы с электронными справочниками, энциклопедиями при организации учебно- познавательной деятельности учащихся.
* Методика использования коллекций цифровых учебно-наглядных пособий при подготовке и проведении урока.

Внедрение учебных занятий с использованием ресурсов Интернет потребовало разработки необходимых методик, способствующих их эффективному внедрению.

**Методические разработки по внедрению Интернет-ресурсов в учебный процесс:**

* Методика использования ресурсов Интернет при подготовке практикумов, уроков.
* Методика использования ресурсов Интернет при организации научно- познавательной и научно- исследовательской деятельности учащихся,
* Методика организации учебной деятельности учащихся по работе с неструктурированными источниками информации (работа с поисковыми системами),
* Методика организации и проведения Интернет - олимпиад, конкурсов.

**Результаты информатизации:**

1. Сформированность ИКТ-компетентности у 90% педагогов на оптимальном и высоком уровне. Можно с уверенностью сказать, что все учителя лицея являются активными пользователями сети Интернет, овладели технологиями и методиками, необходимыми при проведении учебных занятий с использованием программных продуктов, системы дистанционного обучения, формами организации учебной деятельности учащихся.
2. Сформированность ИКТ-компетентности обучающихся на уровне не ниже среднего, соответствующем модели компетентностей выпускника средней и основной школы. Учащиеся могут более полно реализовывать свои интересы в области решения научно-познавательных, творческих задач, уверенно чувствовать себя в открытом информационном пространстве, обладать достаточным уровнем информационной технологической культуры.
3. Организована система внутрилицейского тьюторского руководства деятельностью педагогов в вопросе использования ИКТ. Около 30% учителей лицея имеют оптимально-высокий уровень ИКТ-компетентности, что позволяет им оказывать методическую помощь своим коллегам. Это Балагурова-Шемота Н.Ю., Шубина И.Г., Борскивер А.И., Корнилова Т.Ю., Шестакова Г.Б., Осташевская Т.П., Епифанова Т.Г., Кобрина А.Д., Изместьева Е.Г. и др.
4. Внедрена система дистанционного обучения. Учителя лицея № 90 зарегистрированы в системе дистанционного обучения, проходят курсы повышения квалификации, используя очно-заочное обучение.
5. Внедрены системы автоматизированного управления лицеем: расписание занятий, выписка аттестатов, составление отчетности ведется при помощи электронных систем, совершенствуется предоставление муниципальных услуг в электронном виде.
6. Внедрена система электронного журнала. В лицее успешно решена задача по совершенствованию качества предоставляемых услуг в электронном виде. Эффективно работает программа «Электронный журнал», что позволяет оперативно размещать информацию для родителей. Результаты мониторинга показали, что 98% учителей систематически работают в системе электронного журнала и лицей занимает 1 место среди учебных заведений г.Краснодара как активный пользователь программного продукта «Netschool».
7. Включенность учителей и лицеистов в дистанционные проекты, конкурсы, олимпиады. В этом году более 80% учащихся и учителей лицея приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, тем самым пополнили свое портфолио достижениями различных уровней. Помимо этого, учителя лицея активно используют информационные ресурсы сети Интернет, о чем говорит 1 место среди образовательных организаций за II квартал 2018 года. Лицей № 90 является активным участником проекта «Школа цифрового века».
8. Включенность всех структурных подразделений в информационно-образовательную среду. Учителя и учащиеся лицея регулярно размещают свои работы, исследовательские проекты в сети Интернет, тем самым распространяя свой педагогический и творческий опыт.
9. Развитое единое информационно-образовательное пространство лицея. Как было показано в таблице выше в лицее с каждым годом увеличивается количество компьютерной техники (12 учащихся на 1 компьютер), каждый класс входит в локальную сеть. В апреле 2014 года было получено 25 ноутбуков, предназначенных для учителей русского языка и математики, молодых специалистов, а также для учителей, чьи учащиеся показали высокие результаты по ЕГЭ в 2013 году.
10. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми средствами ИКТ. В лицее достаточное количество мультимедийной и периферийной техники.
11. Увеличение посещаемости сайта, интерес участников образовательного процесса к материалам сайта. В 2018-2019 учебном году сайт лицея вышел на новый технический и информационный уровень, что позволило занять второе место в конкурсе на лучший сайт среди образовательных организаций города Краснодара.
12. Главная проблема – неэффективное использование оборудования учебных кабинетов в образовательном процессе. Интерактивные доски используются как простые проекторы, не разрабатываются специальные программы, предполагающие интерактивность, оборудование простаивает.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

* развивать единое информационно-образовательное пространство лицея;
* продолжить совершенствование материально-технической базы лицея;
* повышать ИКТ-компетентность всех участников образовательного процесса;
* внедрять информационные технологии в учебно-воспитательный процесс;
* развивать сайт лицея;
* создавать условия для организации вариативного и индивидуального образования в том числе и на дистанционной основе;
* организовать внутрилицейскую систему тьюторского руководства деятельностью педагогов в вопросе использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
* совершенствовать административно-управленческую деятельность средствами ИКТ;
* обеспечить все условия для работы каждого педагога с электронным журналом;
* совершенствовать предоставление муниципальных услуг в электронном виде;
* совершенствовать электронный документооборот;
* обеспечить эффективное использование в образовательном процессе оборудования учебных кабинетов.