Внеурочная деятельность в начальной школе МБОУ лицей № 90 представлена следующими направлениями работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочная деятельность | Формы работы | Решаемые задачи |
| Спортивно-оздоровительное | «Уроки здоровья» | Основные формы занятий: викторины, игры, игра - путешествие, защита проекта, сообщение доктора Айболита, комбинированный урок, памятки, экскурсии, мероприятия, деловая и ролевая игра. | 1. Обучить учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний.  2.Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;  3.Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;  4.Формировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня. |
| «Шахматы» | Основные формы занятий: лекции, беседы, игровые и практические занятия, турниры, игры различного типа на шахматную тематику. | 1.Содействовать интеллектуальному развитию обучающихся, развивать у школьников логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;  2.Обучить детей стратегическим основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;  3.Способствовать овладению учащимися важнейшими элементами шахматной тактики и техникой расчѐта вариантов в практической игре;  4.Включить обучающихся в систематическое участие в шахматных соревнованиях и турнирах;  5.Привить любовь и интерес к шахматам и обучению в целом, формировать чувство уважения к сопернику, умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности;  6.Развивать навыки работы в команде, способствовать освоению корпоративной  шахматной культуры;  7.Формировать познавательную мотивацию в процессе обучения. |
| Духовно-  нравственное | «Азбука пешехода» | Основные формы занятий: рассказ, объяснение, беседы, наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций, выполнение практических заданий в тетрадях и на площадке, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование. | 1.Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;  2.Помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов; • воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;  3.Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;  4.Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. |
| Социальное | «Мир вокруг нас» | Основные формы занятий: рассказ, объяснение, беседы, выставка работ, защита проектов. | 1.Дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; 2.Воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям, миру живой и неживой природы, любовь к Родине, к родному краю. |
| ОПК | Основные формы занятий: беседа, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие проекты, презентации. | 1. Духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;  2.Изучение православной этики, ознакомление с особенностями церковного искусства.  3.Приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям. |
| Общекультурное | «История и культура Кубанского казачества» | Основные формы занятий: беседа, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие проекты, презентации, встречи с казаками наставниками. | 1.Воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;  2.Приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;  3.Знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;  4.Формирование представлений о Кубанском казачьем войске; |