

## Анализ воспитательной работы МБОУ лицей № 90 за 2019-2020 учебный год

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности. Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профилактическая работа.

Вся работа воспитания строилась с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях. Направления работы в 2019-2020 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Экологическое воспитание

С учетом этих целей и задач строилась воспитательная работа лицея в 2019/2020 учебном году. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы лицея, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и бала призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий по ОБЖ, где у учащихся формируется культура безопасной жизнедеятельности, приобретаются навыки оказания первой помощи пострадавшим, осуществляется военно-патриотическое воспитание школьников и их подготовка к военной службе. Оборудование кабинета позволяет проводить разные формы занятий с учащимися.

В кабинете «ОБЖ» имеется уголок по военно-патриотическому воспитанию: стенд с разделами «Офицер – профессия героическая», «Учебные сборы», «Выпускники учебного заведения на защите Отечества», «Отличники подготовки к военной службе», «Военно-спортивные соревнования», «Ордена и медали России», «Полководцы России».

Каждый год с 23 января по 23 февраля проводится месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Это вызвано и обширной программой соревнований по допризывной подготовке и рядом знаменательных дат в истории нашей страны. А с 1 сентября 2016 года еженедельно во всех школах Краснодарского края стали проходить «Уроки мужества» в соответствии с утвержденной тематикой и использованием календарных памятных дат.

Учащиеся лица несут вахту Памяти у Вечного Огня, принимают участие в торжественных митингах у мемориалов и участвуют в субботниках по уборке памятников. В этом учебном году учащиеся 8-10-х классов в соответствии с графиком несли службу на Посту № 1 у Огня Вечной Славы г. Краснодара в период с 18 февраля по 22 февраля 2020 года.

На базе начальной школы лица создано музейное формирование – школьный краеведческий музей истории Кубани и казачества. Предметами основного фонда являются археологические находки, домашняя утварь, предметы быта казаков, подлинные фотографии казачьих семей, печатная продукция (газеты, буклеты, учебники), наградные и памятные медали и знаки, нумизматика и бонистика, оружие и предметы вооружения периода Великой Отечественной войны. Вспомогательный фонд – фотокопии видов старого г. Екатеринодара, разрушений в г. Краснодаре в 1942-1943 гг., материалы, касающиеся пионерского движения на Кубани, ксерокопии документов, рисунки, муляжи и макеты.

На базе кабинета кубановедения в старшей школе также имеется экспозиция периода Великой Отечественной войны, предметы быта казаков, домашняя утварь, фотоматериалы прошлого и современности Кубани.

Ежегодно проводятся традиционные линейки, посвященные Дню Победы. Также в преддверии Дня Победы всем классам лица были присвоены «Имена Героев», в рамках регионального проекта «Имя Героя».

Под руководством многих классных руководителей проводится активная внеклассная военно-патриотическая работа: Ветошкина Д.В. (6 «Б») – «Уроки мужества», с оформлением фотоматериалов, участие в акции «Стена памяти», Ушакова О.Б. (9 «Б») – посещение театрализованных представлений в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Сергиенко Ю.Е. (9 «Е») – посещение мультимедийного парка «Россия – моя история», Баева О.А. (8 «Е»), Черникова Т.П. (10 «А») – мультимедийные «Уроки мужества», Власенко Т.А. (9 «В») – посещение выставочного зала Боевой Славы, встречи с ветеранами вооруженных сил.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими являются традиционные праздники: День Знаний, День города, День Учителя, День лицеиста, Неделя толерантности, День матери, Новогодняя неделя, 8 марта, День Победы, Последний звонок и т.д.

Также следует отметить участие лицеистов в различных окружных, городских и краевых мероприятиях: Единые Всекубанские уроки, еженедельные «Уроки мужества», День безопасности, краевой месячник «Безопасная Кубань», акции - «Безопасный перекресток», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, акции «В нашей школе не курят!», «Красная лента», «СТОП ВИЧ/СПИД», в рамках мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом, «Неделя здоровья», «Цветы у обелиска», месячник правовых знаний «Я выбираю

ответственность», ярмарки вакансий рабочих мест, встречи учащихся с участниками сражений ВОВ и ветеранами боевых действий, посещение мультимедийного парка «Россия – моя история», месячники и субботники по наведению санитарного порядка, посещение музея «Боевой Славы», посещение выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся «Город мастеров», участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, культурные мероприятия, тематические выставки литературы в библиотеках, конкурсы детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества; регулярно посещались краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко, пожарно-техническая выставка ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына.

Активно участвовали в экскурсионно-краеведческой работе классные руководители: Корнилова Т.Ю., Гавриленко С.В., Волошина И.П., Безнос С.А., Ушакова О.Б., Лесных Е.И., Кузовкова С.И., Шахворостова Е.В., Геращенко М.В.

Регулярно посещали музеи и театры города, классные руководители: Лесных Е.И., Геращенко М.В., Ушакова О.Б., Кобрина А.Д., Шахворостова Е.В., Безнос С.А., Кривоносова Ю.Н., Балагурова-Шемота Н.Ю.; Кузовкова С.И.

В системе единого воспитательного пространства лица работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

На базе лица действуют кружки учреждений дополнительного образования, а также внеурочная деятельность в рамках ФГОС:

### Старшая школа

#### ДШИ № 6

- Класс фортепиано (руководитель Анджело В.С.);
- Класс гитары (руководитель Хованский Е.Е.);
- Класс сольного пения, хор (руководитель Скрипникова А.А.);
- Класс фортепиано (руководитель Морозова А.Ю.).

#### МБОУ ДО ЦРТДЮ

- «Рукодельница» (руководитель Требухова И.В.);
- «Школьный театр» (руководитель Алымова Н.И).

#### МУ ДО «Малая академия»

- «Лаборатория творческого интеллекта» (руководитель Локтева Н.В.);
- Объединение «Архимед» (руководитель Дегтярева З.А.).

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-

гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, Недели здоровья, месячник ЗОЖ, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). В течение года планомерно проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу.

С целью укрепления здоровья учащихся, повышения уровня их физической подготовки и привлечения к систематическим занятиям спортом в прошедшем учебном году в лицее действовали 19 спортивных секций, из них 8 - из детских спортивных школ и 11 секций школьного спортивного клуба. Систематически занималось спортом около 550 учащихся под руководством 8 учителей физической культуры и 1 преподавателя-организатора ОБЖ.

### Старшая школа

#### МБОУ ДО ЦРТДЮ

- «Вьет Во Дао» (руководитель Карпухин А.П.);
- Традиции войска Кубанского (руководитель Карпухин А.П.).

#### МБОУ ДО СШ № 4

- Секция «тхэквондо» (руководитель Полтавич С.А.);
- Секция «тхэквондо» (руководитель Зипунов С.В.).

#### ГБУ ДО КК ДЮСШ

- Секция «гандбол» (руководитель Кос И.В., Градева Е.О.).

#### МБОУ ДО СШ «Юбилейная»

- Секция «баскетбол» (руководитель Гарбуз В.В.).

#### МБОУ ДО ДМЦ

- «Патриот» (руководитель Нагли Б.М.).

В рамках спортивного клуба ежегодно проводятся занятия секций по 6 – 7 видам спорта, в том числе по видам спорта: веселые старты, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, спортивные игры, подготовка к ГТО, пулевая стрельба и др. Организуются общелицейские акции по пропаганде здорового образа жизни, истории олимпийского движения. Наиболее успешно выступают волейбольные, баскетбольные и футбольные команды спортивного клуба, а также команда - участница игры «Зарница». В зачет XII Всекубанской спартакиады команды лицея заняли призовые места в окружных и городских соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, гандболу, волейболу, футболу, шахматам.

Физкультурно-массовой и спортивной работой были заняты учащиеся и в летний каникулярный период. С воспитанниками летних лагерей при школе учителя физической культуры ежедневно проводили физкультурную зарядку, спортивные игры и состязания. В течение летних каникул в вечернее время работала спортивная площадка.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь важным направлением работы лицея, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделялась на теоретическую и практическую. К теоретической работе относились: классные часы, посвященные проблемам экологии, экскурсии в Ботанический сад, акции, уроки, мероприятия.

Практическая деятельность состояла в благоустройстве школьной и пришкольной территории, в проведении краевой экологической акции «Чистый город. Чистые берега», краевой акции «Экологический мониторинг», посещении «Эколого-биологического центра» города, сборе макулатуры в рамках проекта «Юный эколог» и т.д.

Большая экологическая работа проводилась и в начальном звене. Учителя начальных классов проводили с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, выставки рисунков о природе, поделок из природного материала, участвовали в акции «Птицы в городе», собирали макулатуры в рамках проекта «Юный эколог», участвовали в акции по сбору батареек для их дальнейшей утилизации.

#### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в лицее и задачи на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными. Работу лицея в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- разработать программу воспитания в лицее с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций, согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- повысить эффективность работы классного руководителя, согласно методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Зам. директора по ВР



Е.М. Гаценко