



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ лицей № 90

В.А. Белоусов

« 03 » 09 2020 г

Программа Центра профориентационной работы МБОУ лицей № 90 на 2020-2021 учебный год

I. Введение.

Программа Центра профориентационной работы МБОУ лицея № 90 на 2020-2021 учебный год (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования. Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. Программа представляет собой комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

II. Обоснование программы.

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число не работающей и не обучающейся молодежи. Часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. Профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей. Этим задачам отвечает предлагаемая Программа.

III. Цель и задачи Программы.

Цель: создать систему профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

4. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОО.
5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

IV. Основные направления системы программных мероприятий:

Диагностическое направление работы:

1.1 Комплекс профориентационной диагностики учащихся 8-11 классов.

1.2 Комплекс диагностики эмоционально-личностной сферы учащихся.

Консультативное направление работы:

2.1 Организация профконсультаций для педагогов по изучению личности учащихся.

2.2 Проведение индивидуальных консультаций родителей и учащихся по вопросам профессионально-личностного ориентирования.

Коррекционно-развивающее направление работы:

3.1 Психологическое сопровождение детей, вызывающих тревогу и (или) из неблагополучных семей в возрасте от 11 до 18 лет

3.2 Профориентационные занятия с учащимися 8 классов (согласно программе курса профориентации «Моя профессия – мой выбор!»)

3.3 Тренинг на снятие тревожности перед экзаменами для учащихся 9 и 11 классов (снижение уровня страха и тревоги перед экзаменами; освоение участниками тренинга навыков подготовки к экзаменам; формирование позитивного эмоционального настроя перед сдачей экзаменов).

3.4 Классные часы с учащимися 9-11 классов по теме «Выбор профессии – путевка в жизнь».

Просветительское направление работы:

4.1 Беседа-презентация: «Рынок труда Краснодарского края. Куда пойти учиться?» в рамках родительских собраний для родителей 9 и 11 классов.

4.2 Профориентационные экскурсии на предприятия и выставки .

4.3 Оформление школьного стенда «Куда пойти учиться».

Мероприятия:

4.4 Экскурсии на профессиональные ярмарки-выставки для учащихся выпускных классов.

4.5 Профориентационные экскурсии в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования для учащихся 9-11 классов.

4.6 Профориентационные экскурсии в ЦЗН города Краснодар.

V. Механизм реализации Программы.

Главным исполнителем Программы является Администрация школы. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог.

VI. Оценка эффективности реализации Программы.

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий. Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.