



**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора МБОУ лицей № 90

Т.П. Осташевский

«19» октября 2018 г.

**Перспективный план работы по формированию жизнестойкости обучающихся  
МБОУ лицей № 90 на 2017-2018 учебный год  
(составлен на основе плана по формированию жизнестойкости детей и подростков  
г. Краснодара на 2018-2019 учебный год)**

<b>I Этап: подготовительно-диагностический</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений.	По отдельному графику	Руководитель ОО
2	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений.	Сентябрь-декабрь	Управление образования, руководитель ОО
3	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	Ноябрь-декабрь	Управление образования, руководитель ОО
4	Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов.	По потребности	Педагог-психолог
5	Публикация и размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и сайте школы.	В течение года	ШВР
6	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и	В течение года	Социальный

	детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Составление плана-графика по индивидуальной и групповой работе с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	По отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Направление работы с обучающимися</b>			
1	Проведение психодиагностических мероприятий обучающихся 5-11 классов, по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	По отдельному плану	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации).	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы).	По отдельному плану	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители
5	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения, суицидальных проявлений.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Направление работы с родителями (законными представителями)</b>			
1	Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители

	воспитания и обучения.		
2	Проведение индивидуальных консультаций родителям законным представителям	По запросу	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
3	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	В течение года	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
<b>II Этап: обучающий</b> <b>Направления работы педагога</b> <b>Работа с детьми и семьями</b>			
1	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	В течение года	Педагог-психолог классные руководители
2	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	По плану	Социальный педагог, классные руководители
3	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	ИПС	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональных деформаций педагогических работников.	ежеквартально	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные

			руководители
2	Проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	ежеквартально	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
3	Организация и проведение семинара для педагогических работников «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
4	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов».	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
<b>Направление работы с обучающимися</b>			
1	Психологические классные часы (примерные темы по важнейшим вопросам профилактики): Когда мне плохо, я.... Портрет курильщика Я открыт миру Учимся снимать усталость Толерантность Как преодолевать тревогу Когда родители не понимают Способности моего «Я» Способы саморегуляции эмоционального состояния Как сказать «Нет!» Психологическая безопасность Огромный мир интернет пространства Группы, которые меня «привлекают»	1 раз месяц (чередующься через месяц педагог-психолог и классный руководитель)	Педагог-психолог классные руководители
2	Правовые классные часы: «Устав МБОУ лицей № 90»;	1 раз в месяц (чередующься через	Классные руководители,

	<p>«Путешествие по страницам Конвенции о правах ребенка»;  Круглый стол «Права несовершеннолетних в школе»;  «Закон Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;  «Трудоустройство несовершеннолетних».  «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних. Юридическая ответственность несовершеннолетних».  «Федеральный Закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».  Закон Краснодарского края от 23.07.2003 № 608-КЗ «Об административных правонарушениях».</p>	<p>месяц (социальный педагог и классный руководитель)</p>	<p>социальный педагог с привлечением инспектора ОПД</p>
3	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
4	<p>Организация работы с детьми аутсайдерами (отверженными), динамические группы по интересам</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Социальный педагог</p>
5	<p>Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Социальный педагог</p>
6	<p>Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>
7	<p>Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
8	<p>Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих линий Краснодарского края</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, классные</p>

			руководители
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
1	<p>Организация и проведение родительских лекторий (примерные темы):</p> <p>Возрастные психолого-педагогические особенности</p> <p>Трудный возраст или советы родителям</p> <p>Что должны знать взрослые о детском суициде</p> <p>Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей</p> <p>Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества</p> <p>Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей</p> <p>Проблемный ребенок: пути взаимодействия</p> <p>Как рассказать ребенку о.....</p> <p>Роль взрослого в жизни ребенка</p> <p>Доверие. Когда тебе трудно</p>	<p>По плану</p> <p>По запросу</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>классные</p> <p>руководители</p>
2	<p>Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>классные</p> <p>руководители</p>
<b>III Этап: оценочный</b>			
<b>Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся</b>			
1	<p>Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>
2	<p>Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга</p>	<p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p>
3	<p>Проведение анализа выполнения плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>социальный педагог</p> <p>зам. директора по В</p>
4	<p>Предоставление отчета об эффективности реализации плана по</p>	<p>Май</p>	<p>Управление</p>

	формированию жизнестойкости обучающихся		образования, руководитель ОС
5	Проведение совещания по итогам реализации плана, внесении новых направлений на следующий учебный год	Май-июнь	Управление образования, руководители ОС

Заместитель директора по ВР



Е.М. Гаценко

Педагог-психолог



Д.Д. Молчанова

Педагог-психолог



А.Н. Буланакова

Социальный педагог



И.В. Требухова