

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МАОУ лицей № 90
(протокол от 3 апреля 2025 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицей № 90
Е.Г. Измestьева

приказ от 04.04. 2025г №133 .

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар лицей № 90
имени Михаила Лермонтова за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 90 имени Михаила Лермонтова
Руководитель	Елена Геннадьевна Измestьева
Адрес организации	350089, г.Краснодар, ул. им. 70-летия Октября, д. 28
Телефон, факс	(861) 2617835
Адрес электронной почты	school90@kubannet.ru
Учредитель	департамент образования МО г. Краснодара
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 20.12.2011 № Л035-01218-23\00280616
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2012 № 02048 серия ОП 022080

МАОУ лицей № 90 (далее — Лицей) расположен в Юбилейном микрорайоне города Краснодара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой многоэтажной застройки: 81 процент — в микрорайоне Лицея, 19 процентов — в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет (по 0,5 ставки два педагога).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицея:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024 года: удовлетворенность работой НОО составила 91,71%, ООО – 97,39%, СОО – 96,61%. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, посещать театры и концерты. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2024/25 учебный год.

Лицей проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, с проблемами буллинга в детском коллективе, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, темы по безопасному Интернету ежемесячно стояли в плане работы классных руководителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Информационный час «Мир без никотина» (профилактика употреблении никотинсодержащих изделий)
- Кинолекторий «Сделай правильный выбор» (профилактика употребления ПАВ).
- Социально - психологическая игра « На что потратить жизнь ?»
- Час полезного общения «Безопасность школьников в сети Интернет».
- Викторина «Тайны твоего здоровья».
- Лекция «Здоровье – это жизнь».-
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Савина Р.Р.). Календарный план воспитательной работы Лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: на сайте размещена инфографика по теме, проведены родительские собрания и классные часы по данной тематике.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

С 6 по 11 классы введен курс «Россия – мои горизонты» во внеурочных занятиях, который помогает проводить профориентационную работу с детьми. В Лицее ведется системная работа в вузах Краснодарского края: встречи-беседы с представителями вузов, посещение кафедр с профпробами (КубГАУ, КубГУ, КубГМУ), мастер-классы студентов вузов на базе лицея. Для 9-х классов проведено тестирование для изучения профессиональных интересов.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале сентября 2024 года. По итогам опроса 743 обучающихся и 387 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 32 процента, туристско-краеведческое — 13 процентов, социально-педагогическое — 45 процентов, физкультурно-спортивное (на базе спортивно-оздоровительного комплекса) — 58 процентов.

С 01.09.2024 Лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Лицей разработал и утвердил для учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ) дополнительные общеобразовательные программы в рамках спортивного клуба «Лицейст», театрального кружка, объединения «Волонтеры», кружка «Юный художник», шахматной секции и др. На базе спортивного комплекса лицея работает секция для индивидуальных занятий плаванием детей с ОВЗ.

Для создания доступности образования для детей с ОВЗ Лицей создал следующие условия:

- разместил в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- установил звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместил контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицеем, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- филологических (русская филология) дисциплин;
- иностранных языков;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет самоуправления обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 48% работников Лицея имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2270	2320	2356	2333	2294
	— начальная школа	1061	1052	1080	1026	968
	— основная школа	1035	1079	1081	1135	1182
	— средняя школа	174	189	182	172	144
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	
	— основная школа	—	—	1	-2	
	— средняя школа	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	1	1	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	4	12	10	9	-
	— средней школе	11	15	6	10	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	257	257	100	154	58	35	12	0	0	0	0	0	0
3	280	276	100	163	57	36	13	0	0	3	1	3	1
4	271	271	100	149	50	32	10	0	0	0	0	0	0
Итого	808	805	99,6	466	58	103	13	0	0	0	0	0	0

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2021 - 2022	99,5%	74,7%
2022 - 2023	99,6%	69,8%
2023 - 2024	99,3%	68,9%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить стабильность этого показателя, но процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», снизился на 3% (в 2023 был 69,8%). 3 года, качество знаний по сравнению с прошлым годом снизилось на 0,9 %.

Из 785 учащихся 2-4 классов, подлежащих аттестации закончили учебный год:

- на «5» - 117 человек (14,9 %), на 14 человек больше, чем в прошлом году (103 человека, 12,7%)

- на «4 » и «5» - 388 человек (49,4%), в прошлом году - 466 человек (58%)

Без троек учебный год закончили 546 человек (69,5%%), в прошлом году - 569 человек (70%).

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы во 1-3 классах по русскому языку и математике, проверка техники чтения.

По итогам 2023-2024 учебного года 78 учащихся 2-4 классов (10%) награждены похвальными листами Министерства образования (в прошлом году – 56 человека (7%))

Перед учителями начальных классов стоит задача повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2023-2024 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся много- 89 человек (11 %), т.е. в среднем по 2-3 человека в каждом классе, это большой потенциал «хорошистов», в прошлом году таких учащихся было 86 человек (10 %).

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно в начальной школе проводятся Олимпиады по предметам: математика, русский язык, кубановедение, основы православной культуры. В школьном туре участвовали лучшие учащиеся 2-4-х классов. Победителям школьного этапа Олимпиад на школьной линейке были вручены грамоты и призы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сводный отчет по предметам по итогам года в 5-6 классах:

Предмет	5 класс		6 класс	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика	99,6	53,2	97,5	47,7
Кубановедение	100	95,1	--	--
Физическая культура	100	98,1	100	95,8
Русский язык	99,2	66,2	100	61,6
Английский язык	100	73,4	100	71,7
Литература	100	89	100	84,8
История	99,6	80,2	100	79,7
Обществознание	--	--	100	74,3
География	99,6	60,8	100	63,7
Биология	100	84	100	75,1
Физика	--	--	--	--
Химия	--	--	--	--
Информатика	--	--	100	100

По итогам этого учебного года 8 учеников 5-6 классов являются **неуспевающими** и имеют **академическую** задолженность. В 2022-2023 учебном году было 21 учащихся с академической задолженностью.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них				Не аттестовано	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"			одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"						
1	238										
2	267	261	49	138	19	33	3	3	1	2	
3	250	250	30	149	10	21					
4	271	269	38	142	12	29	1	1	1		

1- 4 кл.	1026	780	117	429	41	83	4	4	2		2
5	263	261	5	97	2	36		2		1	1
6	238	232	9	74	4	40		6	6		
7	249	244	3	89	3	28		5	5		
8	206	200	4	64	3	26		6	2	3	1
9	187	185	8	56	4	25	2				
5- 9 кл.	1143	1122	29	380	16	155	2	19	13	4	2
10	68	62	5	19		3	1	5	2	1	2
11	102	101	2	37	1	14		1			1
10-11 кл.	170	163	7	56	1	17	1	6	2	1	3
Итого	2339	2065	153	865	58	255	7	29	17	5	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2023 был 39,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 4,2%).

В 2024 году государственную итоговую аттестацию проходили 102 выпускника лица из 103, один выпускник Демиденко Р., 11Г класс, не получил допуск к ГИА, так как не успевал по 7 предметам за курс средней общей школы. 102 выпускника получили удовлетворительные отметки по результатам учебного года, были допущены к ГИА и получили аттестаты. 10 выпускников получили аттестаты с отличием и были награждены медалями I (3 выпускника) и II (7 выпускников) степени за особые успехи в обучении, что составило 9,8% от общего числа выпускников. Все десять выпускников преодолели необходимые пороги успешности в основной период по новым требованиям (не менее 70/60 баллов по русскому языку и по любому другому предмету по выбору).

Примерно 75 выпускников из 102 набрали 81 и более баллов по предметам ЕГЭ, что составило 73,5%. Наиболее успешными стали выпускники по русскому языку в 11б и 11в классах, по профильной математике в 11в классе, по химии в 11б классе, по обществознанию в 11а классе. Пять выпускников набрали 100 баллов по предметам: по русскому языку Васильченко У., Бурлака А. (11б класс, учитель Печкурова Н.А.), Братков А (11Г класс, учитель Ветрова А.В.), по физике Авдеев Е. (11в класс, учитель Епифанова Т.Г.). по обществознанию Павлюк Э. (11а класс, учитель Кобрина А.Д.). Но обращает на себя внимание более низкие результаты по сравнению с прошлым годом по русскому языку, истории, обществознанию (см. сводную таблицу). Конечно, в первую очередь объяснить это можно наличием общеобразовательного класса, но как раз наличие таких учащихся требует более объективного оценивания их уровня подготовки и других подходов в обучении.

В целом же анализ поступления в вузы дает возможность утверждать, что уровень подготовки и результаты ЕГЭ позволили и в этом году нашим выпускникам занять достойное место в престижных вузах России. В 100 самых рейтинговых вузов РФ поступили 51 человек, 50% от общего количества, 87 человек поступили на специальности в соответствии с выбранным профилем обучения в лицее.

Процент высоких результатов (81-100 баллов) по предметам ЕГЭ

	Русский язык				Математика (П)				Биолог ия	тура литера я	истори я	Анг. яз ык	химия	Инфор мат.	физика	Общес твоз.	геогра фия
	11а	11б	11в	11г	11а	11б	11в	11г									
Всего уч-ся	30	30	25	17	16	11	25	6	26	5	11	15	26	25	10	30	1
Кол-во с выс.б.	18	20	19	8	5	6	19	1	8	1	1	7	15	5	4	16	0
%	60	66,7	76	47,1	45,5	54,5	76	16,7	30,8	20	9,1	46,7	57,7	20	40	53,3	0
Всего по предме ту	63,7%				53,5%												

Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Уч. Год	Кол-во сдававших	Результаты ЕГЭ (балл)			Кол-во уч-ся с				Выпускающие учителя
		Лицей № 90	г. Краснод ар	Красно д. Край	с баллами				
					До 60	61-80	81-99	100	
2022	92	76,2	72,0	71,3	3	55	34	0	11а – Шестакова Г.Б. 11б – Рылова О.А. 11в –Лесных Е.И.
2023	89	82,7	71,9	71,1	5	22	61	1	11а- Лесных Е. И. 11б – Рылова О.А. 11в – Печкурова Н.А.
2024	102	81,7	68	67,2	6	31	62	3	11а- Власенко Т.А. 11б – Печкурова Н.А. 11в – Печкурова Н.А. 11г – Ветрова А.В.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике на профильном уровне



ЕГЭ по математике сдавали 58 учащихся, что составляет 57,8 % от всех выпускников.

класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по классу	Количество и % высоких баллов (81-99 баллов)
11а	Балагурова-Шемота Н.Ю.	30	16	72,88	5 45,5%
11б	Балагурова-Шемота Н.Ю.	30	11	77,64	6 54,5%
11в	Балагурова-Шемота Н.Ю.	25	25	85,76	19 76%
11г	Корнилова Т.Ю.	17	7	63,67	1 16,7%
Итого		102	59	77,9	31 53,45%

Процент высоких результатов (81-100 баллов) по предметам ЕГЭ

	Русский язык			Математика (П)			Биология	литература	история	Англ. язык	химия	Информат.	физика	Обществозн.	география
	11а	11б	11в	11а	11б	11в									
Всего учащихся	30	30	29	13	15	29	17	3	13	19	13	30	14	33	1
Кол-во с выс.б.	25	15	22	1	2	8	0	0	4	9	4	16	1	17	0
%	83,3	50,0	75,9	7,7	13,3	27,6	0	0	30,8	47,4	30,8	53,3	7,1	51,5	0
Всего по предмету	69,7%			19,3%											

Количественный состав участников ОГЭ (ГИА-9)

Годы обучения	Количество учащихся
2020 - 2021	202
2021 - 2022	203
2022 - 2023	169/168 (1 учащийся не допущен к ГИА:Никинина К., Арванитопуло А. пересдавал математику с прошлого года)
2023 - 2024	181 (1 учащийся получил аттестат по итогам промежуточной аттестации:Павленко В.А.)

В 2024 году в основной период ГИА-9 1 учащийся не преодолел порог успешности по трем предметам, не был допущен к пересдаче в резервные дни. По трем предметам на сентябрь для пересдачи назначены Никитина К.Р. (математика, география, информатика), который проходил повторный курс обучения в 9 классе в 2023 – 2024 учебном году и по одному предмету Давыденко Б.П. (английский язык (письменно)) в связи с удалением с экзамена за нарушения Порядка проведения ГИА-9, о чем составлен административный протокол.

Результаты ОГЭ по математике.

Результаты ОГЭ по математике 2023 достаточно стабильные: средний тестовый балл – 19,71. Максимальное количество баллов – 31 – в этом году достигли 3 учащихся (Даус Е.С., Терещенко Е.Р. и Шеремета К.А. Высокое количество баллов - 29 баллов, набрали 5 учащихся (Величко Н.С., Кривцова А.А., Павлов Н.Д., Пяткина А.О., Радченко М.Д., Раич Н.А., Шитиков Д.А.) и 28 баллов 2 учащихся (Морозов С.Д. и Щирикова А.В.)

Средний тестовый балл за 4 года

Учебный год	Средний тестовый балл
2020 - 2021	18
2021 - 2022	17,1
2022 - 2023	18,7
2023 - 2024	19,71

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние 3 года по математике.

Учебный год	Всего учащих ся	Получили отметки								% качеств а
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол- во	% от числа сдавших	
2021- 2022	203	45	22,2	89	43,8	61	30,1	8	3,9	66,1
2022- 2023	169	60	35,3	89	52,4	20	11,8	1	0,6	88,2
2023- 2024	179	59	32,9	105	58,6	14	7,8	1	0,6	91,62



В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ участвовало 176 учеников 9-х классов, а в форме ГВЭ – 4 учащихся. Средний тестовый балл по лицу – 28,13 (максимальный – 33). В сравнении с прошлым годом, средний тестовый балл снизился на 1,07. Следует обратить внимание, что качество знаний в сравнении с прошлым годом снизилось с 89,9% до 88,6% на 1,3%

Таблица результатов ГИА-9 по русскому языку 2024

Кол-во учащихся, сдавших ОГЭ	Кол-во, сдавших «5»	Кол-во, сдавших «4»	Кол-во, сдавших «3»	Кол-во, сдавших «2»	Качество, %	Обученность, %
176	94	62	20	0	88,6	100

Работа состояла из трех частей и включала в себя 7 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: часть 1 – краткое изложение; часть 2 (задания 2-8) – задания с кратким ответом (8 заданий, базовый уровень сложности); часть 3 – альтернативное задание 15 – задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение). Продолжительность экзамена – 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов – 33. Максимальное количество баллов получили 17 учащихся лица, 32 балла — 22.

Средний тестовый балл за 4 года

Учебный год	Средний тестовый балл
2020 - 2021	28
2021 - 2022	29
2022 - 2023	29,2
2023 - 2024	28,14

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

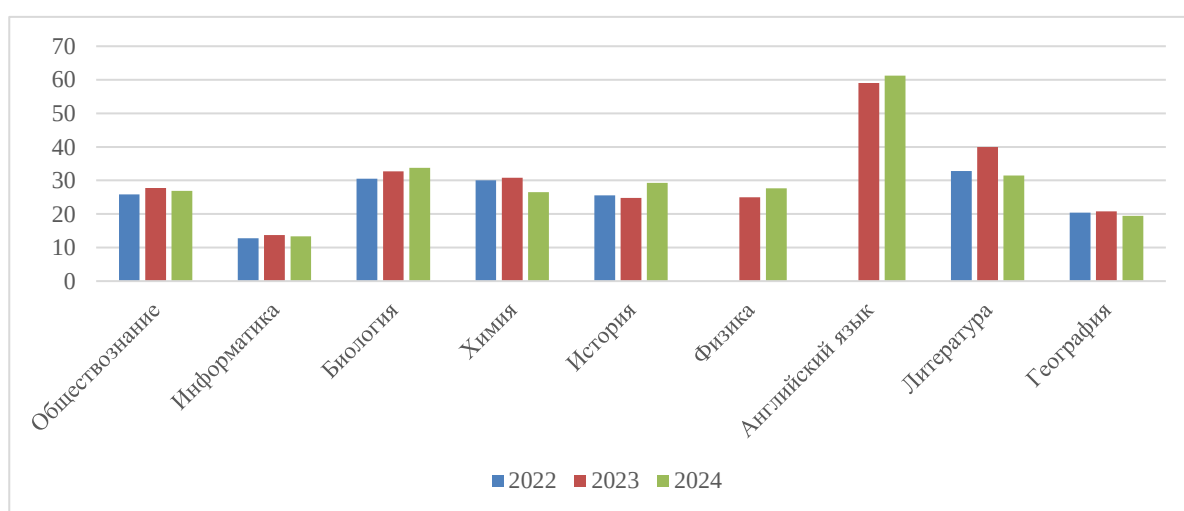
В 2024 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9 классов сдавали два экзамена по предметам по выбору в форме ОГЭ.

Предмет	Кол-во учащихся	Максимальный балл	Средний балл по лицее	Средняя отметка по лицее	Качество	Успеваемость	СОУ
География	41	31	19,42	3,57	56,1	78,5	56,98
Информатика	101	19	13,34	4,08	81,19	98,02	69,03
Химия	26	38	26,5	4,12	73,09	92,31	68,77
Биология	36	46	33,81	4,19	88,89	100	71,89
Физика	27	44	27,63	3,93	81,48	100	62,81
История	4	31	29,25	4,5	100	100	82
Обществознание	66	37	26,88	3,94	75,76	98,48	67,27
Иностранный язык	33	68	61,2	4,74	100	100	91,27
Литература	2	33	31,5	4,5	100	100	82

Как видно из таблицы, в результатах по многим предметам присутствует большой разрыв между максимальным количеством баллов и средним тестовым баллом лица. Учащиеся понизили свою отметку по ОГЭ в сравнении с годовой, в особенности по физике, географии, обществознанию и информатике. Большую озабоченность вызывают такие предметы, как информатика, биология, обществознание – наиболее востребованные и профильные предметы. Серьезному анализу необходимо подвергнуть предмет география и английский язык. Обучающиеся самонадеянно полагают, что по этим предметам можно сдать экзамен, не тратя время на подготовку.

Средний балл (средняя отметка за три года по предметам по выбору)

		Лицей 2022	Лицей 2023	Лицей 2023	Лицей 2024	Лицей 2024
1.	Обществознание	25,8	27,8	4,1	26,88	3,94
2.	Информатика	12,8	13,7	4,3	13,34	4,08
3.	Биология	30,5	32,7	4,1	33,81	4,19
4.	Химия	30	30,8	4,6	26,5	4,12
5.	История	25,6	24,8	4	29,25	4,5
6.	Физика	30,8	25	3,6	27,63	3,93
7.	Английский язык	55,7	59	4,6	61,2	4,74
8.	Литература	32,8	40	5	31,5	4,5
9.	География	20,4	20,8	3,9	19,42	3,57



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов, в первом полугодии 20214 года по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков в рамках классных часов (5–7-е классы) и для старших подростков (10-11-е классы). Во внеурочной деятельности.

В 2024 году Лицей оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| • учителей начальных классов; | • советника директора по |
| • учителей-предметников; | воспитанию и взаимодействию |
| • социального педагога; | с детскими общественными |
| • педагога-психолога; | объединениями. |

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	203	110	28	65	92	89	2	1	0
2023	162	78	31	53	89	85	3	1	0
2024	179	89	26	64	102	98	2	2	0

Информация

о поступлении выпускников 11 классов 2024 года в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования

№ О О	Численность выпускников в 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2024 году	Численность выпускников, поступивших в вузы, расположенные на территории Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (СПО), расположенные на территории Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в вузы, расположенные на территории Российской Федерации, за исключением вузов Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (СПО), расположенные на территории Российской Федерации, за исключением СПО Краснодарского края	Численность выпускников 11 классов 2024 года, поступивших в лучшие вузы России по версии RAEX* (100 вузов) https://raex-rr.com/education/russian_universities/top-100_universities/2024/	Численность выпускников, поступивших на факультеты по профильному обучению 10-11 кл.	Примечание
5	52	39	0	13	0	12	0	

№ ОО	Численность выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2024 году	Численность выпускников, поступивших в вузы, расположенные на территории Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (СПО), расположенные на территории Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в вузы, расположенные на территории Российской Федерации, за исключением вузов Краснодарского края	Численность выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации (СПО), расположенные на территории Российской Федерации, за исключением СПО Краснодарского края	Численность выпускников 11 классов 2024 года, поступивших в лучшие вузы России по версии RAEX* (100 вузов) https://raex-rr.com/education/russian_universities/top-100_universities/2024/	Численность выпускников, поступивших на факультеты по профильному обучению 10-11 кл.	Примечание
90	102	51	2	47	0	51	86	2 выпускники не поступали

Информация о профильных классах (группах) в муниципальных, государственных, негосударственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МО (2023-2024 уч. г.)						
Муниципальное образование	Профильные направленности обучения*	Общеобразовательные организации, имеющие классы профильного обучения (каждая в отдельной строке)	Количество 10-х классов (групп) данной профильной направленности	Численность учащихся 10-х классов, обучающихся по программам данной профильной направленности	Количество 11-х классов (групп) данной профильной направленности	Численность учащихся 11-х классов (групп), обучающихся по программам данной профильной направленности
1	2	3	4	5	6	7
г. Краснодар	Социально-экономическая	МАОУ лицей № 90	1	25	1	31
г. Краснодар	Естественно-научная	МАОУ лицей № 90	1	22	1	33
г. Краснодар	Информационно-технологическая	МАОУ лицей № 90	1	27	1	25
г. Краснодар	Универсальный профиль	МАОУ лицей № 90	0	0	1	17

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Лицее профильное обучение с профильной математикой, что является достаточно сложным для выпускников основной школы, а также увеличилось количество выпускников, поступающих в техникумы и колледжи, так как увеличилось их число в крае и различные профессиональные направления привлекают их.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высок, так как в Лицее выпускались профильные классы. Соответствие поступления в вузы и направленности классов составило 92, 4%. Этот показатель достаточно стабилен ежегодно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 99 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую и первую квалификационную категорию (10 :1).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2024 года на должность учителя были приняты 5 молодых специалистов, которые за первое полугодие проявили себя как знающие свой предмет, владеющие основами психотического сопровождения, основами воспитательной работы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 46650 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 36419 единиц в год;
- объем учебного фонда — 35896 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26891	22696
2	Педагогическая	186	54
3	Художественная	9034	3954
4	Справочная	1070	563
5	Языковедение, литературоведение	22	3
6	Естественно-научная	268	46
7	Техническая	23	2
8	Общественно-политическая	154	21

В 2024 году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 890 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 895. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информацию о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лице.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой лица. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и другим современным оборудованием.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивные залы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждены и размещены на сайте все необходимые локальные акты, позволяющие организовать эффективную внутреннюю систему оценки качества образования на всех ступенях: <https://school90.centerstart.ru/node/165>. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	968
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	144
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1018 / 49,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 0,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1, 0,5%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/5,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 / 9,8
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2484 / 108,3%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 \ 40,5%
— регионального уровня		59 \ 2,6%
— федерального уровня		24 \ 1,04%
— международного уровня		10 \ 0,4 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 / 11,25%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 / 6,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 / 0,09%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	99
— с высшим образованием		90 / 90,9%
— высшим педагогическим образованием		83 / 83,8%
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		8 / 8,4%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 \ 34,4

— с высшей		26 / 26,3%
/— первой		8 / 8,1%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (47,5%)
— до 5 лет		21 / 21%
— свыше 30 лет		22 / 22,3%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	62 (62,6%)
— до 30 лет		26 / 26,3%
— от 55 лет		21 / 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	105 / 95,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 8 уч-ся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20 на 1 уч-ся
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2294 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,02

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию

за 2024 учебный год

№	Показатели	Единица измерения*
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 1848/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 566/24
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 226/ 9,91
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 533/23,3
1.19.3	Международного уровня	человек/% 11/ 0,48

* участник считается однократно, даже если он принял участие в нескольких испытаниях

Приняло участие в школьном этапе ВсОШ 1661 учащихся с 4 по 11 классы, 487 из них стали призерами и победителями. Учащихся, которые приняли участие в ШЭ ВсОШ однократно в нескольких олимпиадах – 750 (47,8%).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 432 учащихся (52,8%) по 14 предметам. Призеров и победителей – 155.

Победители и призеры **муниципального** этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году распределились следующим образом:

Предмет	Количество учащихся, принявших участие (всего)	Из них кол-во дипломов призеров	Из них кол-во дипломов победителей
1. Право	5	0	0
2. История	1	0	0
3. Литература	11	5	2
4. Русский язык	18	10	1
5. Физика	65	7	5
6. Экология	21	10	1
7. Экономика	2	1	1
8. Английский язык	15	9	2

9.	Биология	44	23	3
10.	Обществознание	9	2	1
11.	География	7	4	0
12.	ОБЖ	6	1	0
13.	Химия	36	0	2
14.	Астрономия	11	5	3
15.	Математика	86	27	15
16.	Информатика	25	10	4
17.	Технология	0	0	0
18.	Немецкий язык	1	0	1
ИТОГО		363	114	41

Из 49 участников 18 учащихся стали призерами и победителями **регионального** этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Сравнительный анализ ВсОШ всех уровней (количество призеров и победителей) по МО:

Количество призеров и победителей	Математика и информатика	Русский язык, литература	История, право, обществознание, кубановедение, география	Иностранные языки	Физкультура, ОБЖ	Физика, химия и биология	Технология, музыка и искусство	всего
1. Заключительный этап	1	0	0	0	0	0	0	1
2. Региональный этап	29	4	2	1	1	12	0	49
3. Муниципальный этап	111	29	24	16	6	177	0	363
4. Школьный этап	645	210	121	140	35	494	16	1661
Итого:	786	243	147	157	42	683	16	2074

По методическим объединениям **победители и призеры** различных интеллектуальных конкурсов и конференций распределились следующим образом:

Название конкурсов	Количество всего участников	Количество из них призеров и победителей
1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный, региональный и заключительный этапы).	483	174
2. Международные олимпиады, игровые конкурсы (дистанционные и заочные).	827	4
3. Всероссийские олимпиады, конкурсы и викторины, турниры (перечневые)	34	20
4. Всероссийские олимпиады, конкурсы и викторины, турниры (в том числе дистанционные).	327	335
5. Региональные олимпиады и конкурсы.	31	8
6. Муниципальные олимпиады и конкурсы.	32	11
7. Форумы, конференции, фестивали и акции (муниципальные, региональные и всероссийские)	114	14
Итого:	1848	566

Учащиеся лица с 5 по 9 класс приняли участие в защите исследовательских и научно-практических проектов.

Распределение численности проектов по МО:

Предмет	Количество проектов учащихся 5 - 9 классов
Математика	142
Русский язык и литература	127
Физическая культура и ОБЖ	92
Иностранный язык	116
Физика	52
Информатика	51
История, кубановедение и Обществознание	175
География	69
Биология	122
Химия	42
ИЗО, музыка, технология, искусство	146
итого	1134

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ лицей № 90 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей № 90 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показывают среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме того, стоит отметить, что педагоги Лицея достаточно объективно оценивают обучающихся, что подтверждается аналитическими отчетами по результатам ВПР на сайте ФИСОКО.

Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98% за 2024 год

Директор

Е.Г.Изместьева