СОГЛАСО	ВАНО:		УТВЕРХ	ЖДАЮ:		
педагог-пси	холог МКУ РЦ «Д	Тетство»	Директо	р МБОУ лицей	i № 90	
		<u> </u>	_Белоус	ов В.А		
(ФИО)			(ФІ	(O)		
« »	20	Γ.	« »		20_	Г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 90 ШИЛЯЕВОЙ МАРИИ ВАСИЛЬЕВНЫ НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель образовательной деятельности МБОУ лицей № 90 на 2021 – 2022 учебный год.

– Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель работы психологической службы:

 создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социальнопсихологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
- содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;
- психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ, направленное на снижение уровня школьной тревожности;
- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ПМПк);
 - изучение и формирование личностных универсальных действий;
 - изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;
- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

	АДАПТАЦИЯ УЧАІ	ЦИХСЯ 10 Ь	КЛАССОВ	
№ п/п	Название работы	Срок проведени	Категория	Форма отчета
1 174		Я		
	СИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБО			
1.1	Подготовка к проведению тестирован Определение особенностей процесса		o Symposymus o g	0110 1111111111111111111111111111111111
1.2	адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10-х классов	аналитическая
1.3	Анализ полученных результатов		10-X KJIACCOB	справка
	ОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ	PAFOTA		
2.1	Подготовка к коррекционно-развиваю		попатия) запатия	л
2.2	Коррекционная работа с	ноябрь	обучающиеся	журнал
2.2	дезадаптированными обучающимися	полорь	10-х классов	коррекционно
	дезидинтированными обучающимием		10 A KHUCCOB	-развивающих
				занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно	- развивающи	т пх (тренинговых)	
	СИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИ	<u> </u>	in (p cee com)	
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики:	Пн. 11.00-	учителя,	журнал
	адаптация обучающихся 10-х	13.00	родители	консультаций
	классов.	Cp. 8.00-	(законные	
		10.00	представител	
		Пт. 11.00-	$ u\rangle$	
		13.00	обучающихся,	
			обучающиеся	
3.3	По запросу:	Пн. 11.00-	учителя,	журнал
	– учителей,	13.00	родители	консультаций
	родителей (законных	Cp. 8.00-	(законные	
	представителей) обучающихся,	10.00	представител	
	– обучающиеся	Пт. 11.00-	(<i>u</i>)	
		13.00	обучающихся,	
			обучающиеся	
3.4	Оформление отчетной документации			
	СИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВІ	·		
4.1	Подготовка к выступлениям на классн	ных часах, ро	дительских соора	аниях,
4.2	педагогических советах, МО	CE 10.00	T	T
4.2	Работа с родителями (законными	Сб. 10.00-	родители	папка с
	представителями) обучающихся	13.00	(законные	тезисами
	(родительские собрания, «Круглые		представител	выступлений
	столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)		<i>u)</i> обучающихся:	на
	оссобуч и т.н.ј		10-х классов	родительских собраниях,
	 Проблемы адаптации в 10-х 		10-A KJIACCUB	журнал
	— проолемы адаптации в то-х классов.			групповых
	классов.			форм работы
4.3	Работа с учителями (педсоветы,	Чт. 14.00-		папка с
1.5	1 moota c y interimina (incocountil)	11. 1 1.00	1	11411114 0

	производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах):	16.00	кл. рук. 10-х классов, учителя-предметники	тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых
	 Адаптация обучающихся в 10-х классов 			форм работы
	ЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦЕНТРА	ТРОФОРИ	ІЕНТАЦИОНН	ОЙ РАБОТЫ
№ п/п	Название работы	Срок проведени я	Категория	Форма отчета
1. П			<u> </u>	
1.1	Подготовка к проведению тестирован			
1.2	Изучение профессиональных предпочтений обучающихся	январь- февраль	обучающиеся 9-х - 11-х классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
	ОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ	РАБОТА	T	ı
2.1	Подготовка к коррекционно- развивающим <i>(тренинговым)</i> занятиям			
2.2	Профессиональная пригодность и планирование карьеры	март	обучающиеся 9-х классов	журнал коррекционно -развивающих занятий
2.3	Профессиональное самоопределение	март	обучающиеся 11-х классов	журнал коррекционно -развивающих занятий
2.4	Анализ эффективности коррекционно		іх <i>(тренинговых)</i>	программ
	СИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИ	РОВАНИЕ	T	
3.1	Подготовка к консультации	T 44.00		
3.2	По результатам диагностики: – изучения профессиональных предпочтений учащиеся	Пн. 11.00- 13.00 Ср. 8.00- 10.00 Пт. 11.00- 13.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (законных представителей) обучающихся, – обучающиеся	Пн. 11.00- 13.00 Ср. 8.00- 10.00 Пт. 11.00-	учителя, родители (законные представители)	журнал консультаций

		13.00	обучающихся,			
			обучающиеся			
3.4	Оформление отчетной документации					
	СИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВІ	ЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО					
4.2	Работа с родителями <i>(законными</i>	внести	родители	папка с		
	представителями) (родительские	даты	(законные	тезисами		
	собрания, «Круглые столы»,	согласно	представител	выступлений		
	лектории, родительский всеобуч и	графику	(u)	на		
	m.n.)	проведени	обучающихся:	родительских		
		Я		собраниях,		
		родительс	9-x - 11-x	журнал		
	 Проблемы выбора профессии у 	ких	классов	групповых		
	старшеклассников	собраний		форм работы		
4.3	Работа с учителями (педсоветы,	февраль		папка с		
	производственные совещания,			тезисами		
	выступления на МО классных			выступлений		
	руководителей и МО учителей			на педсоветах,		
	начальной школы, выступления на		КЛ.	МО, журнал		
	школьных семинарах):		руководители 9-х - 11-х	групповых форм работы		
	 Профориентационная работа со 		у-х - 11-х классов	форм расоты		
4.4	старшеклассниками Работа с обучающимися:	Февраль-	Классов	папка с		
7.7	Куда пойти учиться?	апрель	обучающиеся	тезисами		
	куда поити учиться:	штрель	9-x - 11-x	выступлений		
			классов	на классных		
				часах, журнал		
				групповых		
				форм работы		
	РАБОТА В РАМКАХ ШТАБА	воспитат	ЕЛЬНОЙ РАБО			
№	Название работы	Срок	Категория	Форма		
п/п		проведени		отчета		
4 776		Я				
1. HC	СИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБО Подготовка к проведению тестирован					
1.2	Диагностика личностных	сентябрь	учащиеся,	протоколы		
1.2	особенностей учащиеся, состоящие	декабрь	состоящие на	индивидуальн		
	на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	март	учетах: ВШУ,	ОГО		
	y 2020000 y 14411, 011411	P 1	КДН, ОПДН	обследования,		
				характеристик		
				и, карты		
				обучающихся		
				состоящих на		
		1	•			

				КДН, ОПДН
1.3	Анализ полученных результатов			
	РРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ			
2.1	Подготовка к коррекционно-развиваю	ощим <i>(трени</i> т		1
2.2	Коррекция эмоционально-волевой	внести	обучающиеся,	журнал
	сферы и коммуникативных навыков	день и	состоящие на	коррекционно
	обучающихся, состоящих на учетах:	время	учетах: ВШУ,	-развивающих
	ВШУ, ОПДН, КДН	проведени	ОПДН, КДН	занятий
2.2	A 1.1	я занятия		
2.3	Анализ эффективности коррекционно	-	іх <i>(тренинговых)</i>	программ
	СИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИ	РОВАНИЕ		
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики:	Cp. 10.00-	учителя,	журнал
	- психологических особенностей	12.00	родители	консультаций
	обучающихся, состоящих на учетах:		(законные	бланки
	ВШУ, ОПДН, КДН		представител	
			(<i>u</i>)	
			обучающихся,	
			обучающиеся,	
			состоящие на	
			учетах: ВШУ,	
2.2	T	T 11.00	ОПДН, КДН	
3.3	По запросу:	Пн. 11.00-	учителя,	журнал
	– учителей,	13.00	родители	консультаций
	– родителей (законных	Cp. 8.00- 10.00	(законные	
	представителей) обучающихся,	Пт. 11.00-	представители	
	– обучающиеся	13.00	обучающихся,	
		13.00	обучающиеся	
3.4	Оформление отчетной документации		обучающиеся	
	СИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВІ	ЕЩЕНИЕ		
4.1	Подготовка к выступлениям на классн	'	дительских собра	аниях,
	педагогических советах, МО	71	1	,
4.2	Работа с родителями (законными	Октябрь,	родители	папка с
	представителями) обучающихся	февраль	(законные	тезисами
	(родительские собрания, «Круглые		представител	выступлений
	столы», лектории, родительский		u)	на
	всеобуч и т.п.)		обучающихся:	родительских
	– Причины возникновения		общешкольно	собраниях,
	девиантного поведения у		е собр.	журнал
	подростков.			групповых
				форм работы
4.2		TT 1400		
4.3	Работа с учителями (педсоветы,	Чт. 14.00-		папка с

4.4	производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): — Психологические особенности учся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ Работа с учащимися: — Профилактика беспризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).	В течении года	учителя обучающиеся 8-х - 11-х классов	тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
	РАБОТА В Г	АМКАХ ПІ	Īκ	
№ п/п	Название работы	Срок проведени я	Категория	Форма отчета
1. ПО	СИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБО			
1.1	Подготовка к проведению тестирован			
1.2	Изучение психомоторных и сенсорных процессов (при наличии обучающихся по АООП)	сентябрь- октябрь	обучающиеся 1-х, 2-х классов	аналитическая справка
1.3	Определение уровня актуального развития обучающихся для: — уточнения или изменения образовательной программы, — прохождения итоговой аттестации (для детей с OB3, детей-инвалидов)	сентябрь- май март	обучающиеся 9-х, 11-х классов	характеристик а для представления на ППк, ПМПК
	Анализ полученных результатов СИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИ	РОВАНИЕ	I	
2.1	Подготовка к консультации — по созданию и реализации индивидуально ориентированных психолого-педагогических программ для детей с ограниченными возможностями здоровья — по вопросам воспитания и	BT.15.00- 16.00 Чт. 12.00- 14.00	учителя, родители (законные представител и) обучающихся учителя,	журнал консультаций журнал
	обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	16.00 Чт. 12.00- 14.00	родители (законные представител и) обучающихся	консультаций

	По запросу:	Вт.15.00-	учителя,	журнал
	учителей,	16.00	родители	консультаций
	родителей (законных	Чт. 12.00-	(законные	-
	представителей) обучающихся	14.00	представител	
			$ u\rangle$	
			обучающихся	
2.2	Оформление отчетной документации			
	РАБОТА С ОДАРЕННЫ	МИ ОБУЧА	ЮЩИМИСЯ	
№	Название работы	Срок	Категория	Форма
п/п		проведени		отчета
		Я		
	СИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБО			
1.1	Подготовка к проведению тестирован		Т	Г
1.2	Выявление одаренных	Февраль	обучающиеся	аналитическая
	обучающихся.		8x- 11-x	справка
			классов	
1.3	Анализ полученных результатов			
	ОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ	РАБОТА	T	Г
2.1	Подготовка к коррекционно-			
2.2	развивающим занятиям	П 0.00		
2.2	Развитие творческих способностей и	Пт. 8.00-	одаренные	журнал
	процессов саморегуляции	11.30	обучающиеся	коррекционно
	обучающихся в период подготовки и		8x-11x	-развивающая
2.2	участия в конкурсах, олимпиадах.		классов	занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно		іх программ	
	СИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИ	РОВАНИЕ		
3.1	Подготовка к консультации	П., 11.00	A THE CHAIR	NAT PALLO II
3.2	По результатам диагностики:	Пн. 11.00- 13.00	учителя,	журнал
	– изучения особенностей	Cp. 8.00-	родители	консультаций
	одаренных обучающихся;	10.00	(законные представител	
	– обучающихся;	Пт. 11.00-	u)	
	– учителей.	13.00	<i>и)</i> обучающихся	
	По запросу:	Пн. 11.00-	учителя,	журнал
	тю запросу.обучающихся;	13.00	родители	консультаций
	– обучающихся, – родителей (законных	Cp. 8.00-	(законные	Rome y side adding
	представителей);	10.00	представител	
		Пт. 11.00-	$\begin{pmatrix} u \end{pmatrix}$	
	– учителей	13.00	обучающихся	
4. Π(1	1	l
4.1.	Подготовка к выступлениям на классн		дительских собра	аниях,
	-	, I.		,
	педагогических советах, МО			
4.2	педагогических советах, МО Работа с родителями	В течении	родители	папка с
	•	В течении года	родители (законные	папка с тезисами
	Работа с родителями		•	

4.3	- Как помочь подготовиться к участию на конкурсах и олимпиадах. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей	Чт. 14.00-16.00	обучающихся: 8-х - 11-х классов	родительских собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах,
	начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Как помочь подготовиться к участию на конкурсах и олимпиадах.		кл. руководители 8-х -11-х классов, учителя-предметники	МО, журнал групповых форм работы
4.4	Работа с учащимися:	В течении	обучающиеся	папка с
	– Как подготовиться к участию на	года	9-x – 11-x	тезисами
	конкурсах и олимпиадах.		классов	выступлений на классных
				часах, журнал
				групповых
			U	форм работы
P	РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧ	ІЕ ГОСУДАЇ СТАЦИИ	РСТВЕННОИ И	ІТОГОВОИ
No	Название работы	Срок	Категория	Форма
п/п	Trusbunne puoorbi	проведени	Turor opini	отчета
1 П		<u> </u> Я ТА		
1.1	Подготовка к проведению тестирован			
1.2	Определение психологической	март	обучающиеся	аналитическая
	готовности учащихся к сдаче ЕГЭ,	u p	9-x - 11-x	справка
	ОГЭ		классов	-
1.3	Анализ полученных результатов			
	ОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ			
2.1	Подготовка к коррекционно-развиваю			T
2.2	Преодоление тревожности при	Март-	обучающиеся	журнал
	подготовке и сдаче ЕГЭ	апрель	11-х классов	коррекционно
				-развивающая занятий
2.3	Преодоление тревожности при	Март-	обучающиеся	_
2.3	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ	Март- апрель	обучающиеся 9-х классов	занятий
2.3	подготовке и сдаче ОГЭ	апрель	9-х классов	занятий журнал коррекционно -развивающая
2.4		апрель -развивающи	9-х классов	занятий журнал коррекционно -развивающая

2 1				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики:	Пн. 11.00-	учителя	журнал
	– определение психологической	13.00	школы,	консультаций
	готовности учащихся к сдаче ЕГЭ,	Cp. 8.00-	родители	
	ОГЭ;	10.00	(законные	
		Пт. 11.00-	представител	
		13.00	u),	
			обучающиеся	
3.3	по запросу:	Пн. 11.00-	учителя	журнал
	– обучающихся;	13.00	школы,	консультаций
	родителей (законных	Cp. 8.00-	родители	
	представителей) обучающихся;	10.00	(законные	
	— учителей.	Пт. 11.00-	представител	
	у інтелен.	13.00	$ u\rangle$,	
			обучающиеся	
3.4	Оформление отчетной документации		1	
	СИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВІ	ешение		
4.1	Подготовка к выступлениям на класси	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	лительских собра	аниях
	педагогических советах, МО	1 ucu 21, po	A. I. C. I. S. C.	······································
4.2	Работа с родителями	В течении	родители	папка с
1.2	(родительские собрания, «Круглые	года	(законные	тезисами
	столы», лектории, родительский	Тода	представител	выступлений
	всеобуч и т.п.)		u)	на
	bceovy4 u m.n.j		(i)	IIα
			обущающих са.	ролительских
	Vok Honory Holleotophysiag k aliqua		обучающихся:	родительских
	 Как помочь подготовиться к сдаче 		9-x - 11-x	собраниях,
	 Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 		_	собраниях, журнал
			9-x - 11-x	собраниях, журнал групповых
			9-x - 11-x	собраниях, журнал
<i>A</i> 3	ОГЭ, ЕГЭ.	UT. 14 00	9-x - 11-x	собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы,	Чт. 14.00-	9-x - 11-x	собраниях, журнал групповых форм работы папка с
4.3	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания,	Чт. 14.00-16.00	9-x - 11-x	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами
4.3	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных		9-x - 11-x	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений
4.3	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей		9-х - 11-х классов;	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах,
4.3	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на		9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х -	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал
4.3	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах):		9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х - 11-х кл,	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых
4.3	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Как помочь подготовиться к		9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х - 11-х кл, учителя-	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал
4.3	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах):		9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х - 11-х кл,	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых
	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Как помочь подготовиться к экзаменам.	16.00	9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х - 11-х кл, учителя-	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.3	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Как помочь подготовиться к экзаменам.	16.00	9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х - 11-х кл, учителя- предметники.	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): - Как помочь подготовиться к экзаменам. Работа с учащимися: - Как подготовиться к сдаче ОГЭ,	16.00	9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х - 11-х кл, учителя-предметники.	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы папка с тезисами
	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Как помочь подготовиться к экзаменам.	16.00	9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х - 11-х кл, учителя-предметники. обучающиеся 9-х - 11-х	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений
	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): - Как помочь подготовиться к экзаменам. Работа с учащимися: - Как подготовиться к сдаче ОГЭ,	16.00	9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х - 11-х кл, учителя-предметники.	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на классных
	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): - Как помочь подготовиться к экзаменам. Работа с учащимися: - Как подготовиться к сдаче ОГЭ,	16.00	9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х - 11-х кл, учителя-предметники. обучающиеся 9-х - 11-х	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал
	ОГЭ, ЕГЭ. Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): - Как помочь подготовиться к экзаменам. Работа с учащимися: - Как подготовиться к сдаче ОГЭ,	16.00	9-х - 11-х классов; кл. рук. 9-х - 11-х кл, учителя-предметники. обучающиеся 9-х - 11-х	собраниях, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы папка с тезисами выступлений на классных

	РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО, БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
№ п/п	Название работы	Срок проведени я	Категория	Форма отчета	
1	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РА	БОТА	1		
1.1	Подготовка к проведению мониторин	га			
1.2	I этап мониторинга	октябрь	обучающиеся	аналитическая	
	психоэмоционального состояния		8-x - 11-x	справка	
	обучающихся		классов		
1.3	II этап мониторинга	март-май	обучающиеся	аналитическая	
	психоэмоционального состояния		8-x - 11-x	справка	
	обучающихся		классов		
1.4	Анализ полученных результатов				
2. K	ОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ	РАБОТА			
2.1	Разработка и реализация занятий согл	асно плану р	аботы по итогам	мониторинга	
2.2	Сопровождение обучающихся,	В течении	обучающиеся	журнал	
	находящихся в кризисном состоянии	года	8-x - 11-x	групповых	
			классов	занятий	
2.3	Анализ эффективности коррекционно	-развивающи	іх программ		
3. П	СИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИ	РОВАНИЕ			
3.1	Подготовка к консультации (создание мониторинга)	индивидуалі	ьного плана рабо	ты по итогам	
3.2	По результатам диагностики	Пн. 11.00-	учителя,	журнал	
	психоэмоционального состояния	13.00	родители	консультаций	
	обучающихся	Cp. 8.00-	(законные		
		10.00	представител		
		Пт. 11.00-	(<i>u</i>)		
		13.00	обучающихся,		
			обучающиеся		
3.3	По запросу:	Пн. 11.00-	учителя,	журнал	
	– учителей,	13.00	родители	консультаций	
	– родителей (законных	Cp. 8.00-	(законные		
	представителей) обучающихся,	10.00	представител		
	обучающихся	Пт. 11.00-	$ u\rangle$		
	ooy iaiominion	13.00	обучающихся,		
			обучающиеся		
3.4	Оформление отчетной документации	1			
4. П	СИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВІ	ещение			
4.1	Подготовка к выступлениям на классн	·	дительских собра	аниях,	
	педагогических советах, МО		1	T	
4.2	Работа с родителями (законными	В течении	родители	папка с	
	представителями) обучающихся	года	(законные	тезисами	
	(родительские собрания, «Круглые		представител	выступлений	
	столы», лектории, родительский		(<i>u</i>)	на	

	всеобуч и т.п.)		обучающихся: 8-х - 11-х	родительских собраниях,
	 Как сформировать культуру здорового и безопасного образа 		классов	журнал
	жизни у обучающихся;		KJIACCOB	групповых
	1			форм работы
	 Роль родителей в формировании 			форм расоты
	самооценки и позитивных			
	жизненных целей;			
	– Помощь подростку в трудных			
	жизненных ситуациях;			
	– Особенности подросткового			
	кризиса;			
	 Стрессоустойчивость 			
	выпускников. Как воспитывать			
4.0	уверенность ребенка в своих силах?	II. 14.00		
4.3	Работа с учителями (педсоветы,	Чт. 14.00-	учителя:	папка с
	производственные совещания,	16.00		тезисами
	выступления на МО классных			выступлений
	руководителей, выступления на		9-х классов	на педсоветах,
	школьных семинарах):			МО, журнал
	–Маркеры суицидального			групповых
	поведения;			форм работы
	– Развитие ценностей с учетом			
	возраста обучающихся			
4.4	Работа с учащимися:	В течении		папка с
	– Стресс. Как с ним совладать?	года	Обучающиеся	тезисами
	– Когда накапливается усталость;		8-x-11-x	выступлений
	– Законы, которые меня защищают;		классов	на классных
	– Мир, в котором я расту;			часах, журнал
	– Безопасный интернет,			групповых
	посторонним вход воспрещен;			форм работы

РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В ШКОЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ И ПРОФИЛАКТИКА БУЛИНГА

№	Название работы	Срок	Категория	Форма
п/п		проведени		отчета
		Я		
1	ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РА	БОТА		
1.1	Подготовка к проведению диагностик	И		
1.2	Диагностика социального статуса	октябрь	обучающиеся	аналитическая
	обучающихся		8-x - 11-x	справка
			классов	
1.3	Изучение межличностных	май	обучающиеся	аналитическая
	взаимоотношений в малых		8-x - 11-x	справка

	COLUMN THE IN TRANSPORT OF THE COLUMN TO THE INTERPRETATION OF THE COLUMN TO THE COLUMN THE COLUMN TO THE COLUMN T		ипассор				
	социальных группах и школьных коллективах		классов				
1.4	Анализ полученных результатов						
	ОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ	PAFOTA					
2.1	·						
2.2	Психокоррекционная работа с	Вт.15.00-	обучающиеся	журнал			
2.2	обучающимися, склонными к	16.00	8-x - 11-x	групповых			
	агрессивному поведению и	Чт. 12.00-	классов	занятий			
	экстримистским взглядам.	14.00		001111111			
2.3	Анализ эффективности коррекционно		х программ				
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ							
3.1	Подготовка к консультации (создание индивидуального плана работы по итогам						
	мониторинга)						
3.2	По результатам диагностик:	Пн. 11.00-	учителя,	журнал			
	– социального статуса	13.00	родители	консультаций			
	обучающихся;	Cp. 8.00-	(законные				
	– межличностных	10.00	представител				
	взаимоотношений в малых	Пт. 11.00-	(u)				
	социальных группах и школьных	13.00	обучающихся,				
	коллективах		обучающиеся				
3.3	По запросу:	Пн. 11.00-	учителя,	журнал			
	– учителей,	13.00	родители	консультаций			
	родителей (законных	Cp. 8.00-	(законные				
	представителей) обучающихся,	10.00	представител				
	– обучающихся	Пт. 11.00-	<i>u)</i>				
		13.00	обучающихся,				
3.4	Оформление отчетной документации		обучающиеся				
	СИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВ	ешение					
4.1	1	,	лительских собр	аниях			
1.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО						
4.2	Работа с родителями (законными	В течении	родители	папка с			
	представителями) обучающихся	года	(законные	тезисами			
	(родительские собрания, «Круглые		представител	выступлений			
	столы», лектории, родительский		u)	на			
	всеобуч и т.п.)		обучающихся:	родительских			
			8-x - 11-x	собраниях,			
	Разработка памяток для родителей:		классов	журнал			
	 Что делать если Вашего ребенка 			групповых			
	травят?			форм работы			
	– Роль родителей в формировании						
	стиля поведения подростка						
4.3	Работа с учителями (педсоветы,	Чт. 14.00-	учителя:	папка с			
	производственные совещания,	16.00		тезисами			
	выступления на МО классных			выступлений			
	руководителей и МО учителей			на педсоветах,			

	начальной школы, выступления на		8х,9-х классов	МО, журнал
	школьных семинарах):			групповых
	методических			форм работы
	Разработка памяток для учителей:			
	 Роль учителя в работе по 			
	профилактике агрессии в			
	общеобразовательных организациях;			
	– Причины агрессивности в			
	современной среде.			
4.4	Работа с учащимися:	В течении		папка с
	Формы реагирования на	года	обучающиеся	тезисами
	неблагоприятные жизненные		8x-11-x	выступлений
	ситуации, вызывающие стресс,		классов	на классных
	фрустрацию.			часах, журнал
	Методы предотвращения			групповых
	агрессивного поведения.			форм работы