СОГЛАСОВАНО:
педагог-психолог МКУ РЦ «Детство»
_____
(ФИО)
«___»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ лицей № 90
_Белоусов В.А _____
(ФИО)
« __» _____ 20__ г.

Белоусов Владимир Алексеевич

Подписан: Белоусов Владимир Алексеевич
DN: C=RU, O=МБОУ лицей № 90, CN=Белоусов Владимир Алексеевич, E=school90@kubannet.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.13 10:15:18+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 90
ШИЛЯЕВОЙ МАРИИ ВАСИЛЬЕВНЫ
НА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель образовательной деятельности МБОУ лицей № 90
на 2021 – 2022 учебный год.

- Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель работы психологической службы:

- создание благоприятного психологического климата и сохранение психологического здоровья для полноценного личностного развития учащихся.

Задачи психологической службы:

– профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся;

– содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

– обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;

– содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащимся;

– гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении, духовно-нравственное развитие, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности;

– психологическое сопровождение учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ, направленное на снижение уровня школьной тревожности;

– выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям (в рамках работы ПМПк);

– изучение и формирование личностных универсальных действий;

– изучение и коррекция учебно-познавательного интереса;

– повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ				
№ п/п	**Название работы**	**Срок проведения**	**Категория**	**Форма отчета**
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников.	октябрь	обучающиеся 10-х классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим *(тренинговым)* занятиям			
2.2	Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися	ноябрь	обучающиеся 10-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих *(тренинговых)* программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: – адаптация обучающихся 10-х классов.	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей *(законных представителей)* обучающихся, – обучающиеся	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	**Работа с родителями *(законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)*** – Проблемы адаптации в 10-х классов.	Сб. 10.00-13.00	родители *(законные представители)* обучающихся: 10-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	**Работа с учителями *(педсоветы,***	Чт. 14.00-		папка с

	производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Адаптация обучающихся в 10-х классов	16.00	кл. рук. 10-х классов, учителя-предметники	тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ				
№ п/п	**Название работы**	**Срок проведения**	**Категория**	**Форма отчета**
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Изучение профессиональных предпочтений обучающихся	январь-февраль	обучающиеся 9-х - 11-х классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим *(тренинговым)* занятиям			
2.2	Профессиональная пригодность и планирование карьеры	март	обучающиеся 9-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Профессиональное самоопределение	март	обучающиеся 11-х классов	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих *(тренинговых)* программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: – изучения профессиональных предпочтений учащиеся	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (законных представителей) обучающихся, – обучающиеся	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-	учителя, родители (законные представители)	журнал консультаций

		13.00	обучающихся, обучающиеся	
3.4	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	**Работа с родителями *(законными представителями) (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)*** – Проблемы выбора профессии у старшеклассников	внести даты согласно графику проведения родительских собраний	родители *(законные представители)* обучающихся: 9-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	**Работа с учителями *(педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах):*** –Профориентационная работа со старшеклассниками	февраль	кл. руководители 9-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	**Работа с обучающимися:** – Куда пойти учиться?	Февраль-апрель	обучающиеся 9-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
РАБОТА В РАМКАХ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ				
№ п/п	**Название работы**	**Срок проведения**	**Категория**	**Форма отчета**
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Диагностика личностных особенностей учащиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	сентябрь декабрь март	учащиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН	протоколы индивидуального обследования, характеристики, карты обучающихся состоящих на учетах: ВШУ,

				КДН, ОПДН
1.3	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим *(тренинговым)* занятиям			
2.2	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	внести день и время проведения занятия	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающих занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих *(тренинговых)* программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: – психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	Ср. 10.00-12.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся, обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал консультаций бланки
3.3	По запросу: – учителей, – родителей (законных представителей) обучающихся, – обучающиеся	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	**Работа с *родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)*** – Причины возникновения девиантного поведения у подростков.	Октябрь, февраль	родители *(законные представители)* обучающихся: общешкольное собр.	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	**Работа с учителями *(педсоветы,***	Чт. 14.00-		папка с

	производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ	16.00	учителя	тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	**Работа с учащимися:** – Профилактика беспризорности, безнадзорности ***(в рамках реализации Закона №15-39 КЗ).***	В течении года	обучающиеся 8-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
РАБОТА В РАМКАХ ППк				
№ п/п	**Название работы**	**Срок проведения**	**Категория**	**Форма отчета**
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Изучение психомоторных и сенсорных процессов *(при наличии обучающихся по АООП)*	сентябрь-октябрь	обучающиеся 1-х, 2-х классов	аналитическая справка
1.3	**Определение уровня актуального развития обучающихся для:** – уточнения или изменения образовательной программы, – прохождения итоговой аттестации *(для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)*	сентябрь-май март	обучающиеся 9-х, 11-х классов	характеристика для представления на ППк, ПМПК
1.4	Анализ полученных результатов			
2. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
2.1	Подготовка к консультации			
	– по созданию и реализации индивидуально ориентированных психолого-педагогических программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	Вт.15.00-16.00 Чт. 12.00-14.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся	журнал консультаций
	– по вопросам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Вт.15.00-16.00 Чт. 12.00-14.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся	журнал консультаций

	По запросу: учителей, родителей *(законных представителей)* обучающихся	Вт.15.00-16.00 Чт. 12.00-14.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся	журнал консультаций
2.2	Оформление отчетной документации			
РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ				
№ п/п	**Название работы**	**Срок проведения**	**Категория**	**Форма отчета**
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Выявление одаренных обучающихся.	Февраль	обучающиеся 8х- 11-х классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
2.2	Развитие творческих способностей и процессов саморегуляции обучающихся в период подготовки и участия в конкурсах, олимпиадах.	Пт. 8.00-11.30	одаренные обучающиеся 8х-11х классов	журнал коррекционно-развивающая занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: – изучения особенностей одаренных обучающихся; – обучающихся; – учителей.	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся	журнал консультаций
	По запросу: – обучающихся; – родителей *(законных представителей);* – учителей	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся	журнал консультаций
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1.	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	**Работа с родителями *(родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)***	В течении года	родители *(законные представители)*	папка с тезисами выступлений на

	– Как помочь подготовиться к участию на конкурсах и олимпиадах.		обучающихся: 8-х - 11-х классов	родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	**Работа с учителями** (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах): – Как помочь подготовиться к участию на конкурсах и олимпиадах.	Чт. 14.00-16.00	кл. руководители 8-х -11-х классов, учителя-предметники	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	**Работа с учащимися:** – Как подготовиться к участию на конкурсах и олимпиадах.	В течении года	обучающиеся 9-х – 11-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы
РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ				
№ п/п	**Название работы**	**Срок проведения**	**Категория**	**Форма отчета**
1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1	Подготовка к проведению тестирования			
1.2	Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ	март	обучающиеся 9-х - 11-х классов	аналитическая справка
1.3	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО–РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
2.2	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ	Март-апрель	обучающиеся 11-х классов	журнал коррекционно-развивающая занятий
2.3	Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ	Март-апрель	обучающиеся 9-х классов	журнал коррекционно-развивающая занятий
2.4	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				

3.1	Подготовка к консультации			
3.2	По результатам диагностики: – определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя школы, родители *(законные представители)*, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	по запросу: – обучающихся; – родителей *(законных представителей)* обучающихся; – учителей.	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя школы, родители *(законные представители)*, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	**Работа с родителями** ***(родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)*** – Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	В течении года	родители *(законные представители)* обучающихся: 9-х - 11-х классов;	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	**Работа с учителями** ***(педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах):*** – Как помочь подготовиться к экзаменам.	Чт. 14.00-16.00	кл. рук. 9-х - 11-х кл, учителя-предметники.	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	**Работа с учащимися:** – Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Март-апрель	обучающиеся 9-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы

РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО, БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
№ п/п	**Название работы**	**Срок проведения**	**Категория**	**Форма отчета**
1	**ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**			
1.1	Подготовка к проведению мониторинга			
1.2	I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	октябрь	обучающиеся 8-х – 11-х классов	аналитическая справка
1.3	II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся	март-май	обучающиеся 8-х – 11-х классов	аналитическая справка
1.4	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Разработка и реализация занятий согласно плану работы по итогам мониторинга			
2.2	Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии	В течении года	обучающиеся 8-х – 11-х классов	журнал групповых занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации (создание индивидуального плана работы по итогам мониторинга)			
3.2	По результатам диагностики психоэмоционального состояния обучающихся	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей *(законных представителей)* обучающихся, – обучающихся	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	**Работа с родителями *(законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский***	В течении года	родители *(законные представители)*	папка с тезисами выступлений на

	всеобуч и т.п.) – Как сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни у обучающихся; – Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей; – Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях; – Особенности подросткового кризиса; – Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах?		обучающихся: 8-х - 11-х классов	родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	**Работа с учителями *(педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей, выступления на школьных семинарах):*** –Маркеры суицидального поведения; – Развитие ценностей с учетом возраста обучающихся	Чт. 14.00-16.00	учителя: 9-х классов	папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО, журнал групповых форм работы
4.4	**Работа с учащимися:** – Стресс. Как с ним совладать? – Когда накапливается усталость; – Законы, которые меня защищают; – Мир, в котором я расту; – Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен;	В течении года	Обучающиеся 8-х-11-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы

РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В ШКОЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ И ПРОФИЛАКТИКА БУЛИНГА

№ п/п	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчета
1	**ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**			
1.1	Подготовка к проведению диагностики			
1.2	Диагностика социального статуса обучающихся	октябрь	обучающиеся 8-х – 11-х классов	аналитическая справка
1.3	Изучение межличностных взаимоотношений в малых	май	обучающиеся 8-х – 11-х	аналитическая справка

	социальных группах и школьных коллективах		классов	
1.4	Анализ полученных результатов			
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
2.1	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям			
2.2	Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстремистским взглядам.	Вт.15.00-16.00 Чт. 12.00-14.00	обучающиеся 8-х – 11-х классов	журнал групповых занятий
2.3	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ			
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3.1	Подготовка к консультации (создание индивидуального плана работы по итогам мониторинга)			
3.2	По результатам диагностик: – социального статуса обучающихся; – межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.3	По запросу: – учителей, – родителей *(законных представителей)* обучающихся, – обучающихся	Пн. 11.00-13.00 Ср. 8.00-10.00 Пт. 11.00-13.00	учителя, родители *(законные представители)* обучающихся, обучающиеся	журнал консультаций
3.4	Оформление отчетной документации			
4. ПСИХОПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4.1	Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО			
4.2	**Работа с родителями *(законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.)*** Разработка памяток для родителей: – Что делать если Вашего ребенка травят? – Роль родителей в формировании стиля поведения подростка	В течении года	родители *(законные представители)* обучающихся: 8-х - 11-х классов	папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы
4.3	**Работа с учителями *(педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей***	Чт. 14.00-16.00	учителя:	папка с тезисами выступлений на педсоветах,

	начальной школы, выступления на школьных семинарах): методических Разработка памяток для учителей: – Роль учителя в работе по профилактике агрессии в общеобразовательных организациях; – Причины агрессивности в современной среде.		8х,9-х классов	МО, журнал групповых форм работы
4.4	**Работа с учащимися:** Формы реагирования на неблагоприятные жизненные ситуации, вызывающие стресс, фрустрацию. Методы предотвращения агрессивного поведения.	В течении года	обучающиеся 8х-11-х классов	папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы