

Пояснительная записка

Программа «Немецкий язык как второй иностранный язык» в рамках дополнительного образования предназначена для учащихся, изучающих английский язык и желающих получить навыки говорения, чтения, письма на другом иностранном языке. Основное внимание в современной школе уделяется повышению результативности обучения и качества усваиваемых учениками знаний, умений и навыков по предметам, изучаемым в школе. Поскольку международные связи нашего государства в различных отраслях экономики и культуры с каждым годом расширяются, повышается роль владения языками, основа знания которых закладывается в общеобразовательной школе, в том числе и в рамках билингвального образования.

Когда школьники приступают к занятиям иностранным языком, ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса к предмету. Задача учителя добиться того, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым, что позволяет сделать предлагаемая программа, образовательная идея которой является изучение второго языка на игровой основе.

Одним из факторов повышения результативности и качества знаний является использование интересных, эффективных приёмов и методов, активных форм работы и творческое отношение. Программа предназначена для учителей немецкого языка и учащихся 5-8 классов и рассчитана на два часа в неделю. Программа способствует всестороннему развитию школьников посредством интеграции ключевых компетенций, служит для привития интереса и формирования внутренней мотивации учащихся, которая ориентируется на перспективы, резервы развития с учётом возрастных и психологических особенностей школьников. Большинство школьников относят иностранный язык к трудным предметам. Известный британский методист, Норман Уитни, подчеркивая, что «мотивация - это ключ к успешному обучению», выделяет три важнейших условия ее повышения: - возможность для школьников в процессе изучения иностранного языка общаться и выражать себя; - многообразие тем, действительно представляющих интерес для данной возрастной группы; - постоянное ощущение школьниками своих достижений и прогресса в овладении языком

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению иностранного языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.

Содержание занятий по немецкому языку развивает интерес к овладению иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с

культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения иностранного языка (праздничная программа, чаепитие, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся, их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности.

Данная программа рассчитана на один год обучения с условием дальнейшего изучения немецкого языка как второго иностранного языка на более высоком уровне со второго года изучения.

Содержание программы

Проект «Пёстрый календарь» - это весёлое путешествие по станциям «*Der Herbst*»(осень), «*Der Winter*»(зима), «*Der Frühling*»(весна)».

На каждой станции 3 остановки:

1. “September”, “Oktober”, “November”.
2. “Dezember”, “Januar”, “Februar”.
3. “März”, “April”, “Mai”.

Задачи проекта

Образовательная: расширение кругозора учащихся.

Развивающие: развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся, формирование мотивации к изучению немецкого языка и умение использовать имеющиеся знания в новой коммуникативной ситуации.

Воспитательные: развитие интереса к культуре и традициям других народов.

Программа каждой станции предусматривает разучивание стихов, инсценирование сказок, работа в Интернете, разработка проектов, в том числе с использованием ИКТ в соответствии со временем года и месяца, знакомство с праздниками, нравами и обычаями Германии, и государств, где немецкий язык является родным.

Формы работы

- Знакомство с работой электронной почты.
- Написание писем и отправка их по электронной почте.
- Обсуждение особенностей структуры письма и особенностей письменной речи.
- Изучение правил написания разного вида писем.
- Изучение страноведческого материала западноевропейских немецкоязычных стран.

Формы контроля знаний

1. Ролевые игры
2. Проведение выставок
3. Подготовка и защита проектов
4. Презентация творческих работ
5. Театральные выступления
6. Оформление и написание писем

Оценка достижений учащихся осуществляется:

- при презентации результатов творческих упражнений;
- при театральном выступлении .;
- при контроле навыков пользования электронной почтой;
- при контроле навыков письма личных писем.

Ожидаемый результат:

1. овладение основными навыками и умениями немецкого языка в пределах программных тем;
2. обеспечение начального уровня практического владения ИЯ.

3. Переписка учащихся по почте и e-mail.
4. Знание школьниками страноведческого материала западноевропейских немецкоязычных стран.

Тематическое планирование – «Пестрый календарь»

Остановки	Темы занятий	К-во час.
“Der Herbst” 20час. “September” 7		
Занятие 1-2	1. Культура общения. Приветствие, прощание. А как это делают наши сверстники из Германии. Диалоги. 2. Весёлый алфавит. Весёлый счёт. Цвета.	2
Занятие 3-4	1. Начало осени. Погода в сентябре. 2. «Осенние зарисовки»	2
Занятие 5-6	1. Погода в сентябре. 2. Разучивание стихов, песенок на тему «Осень»	2
Занятие 7	1. Погода в сентябре. Конкурс стихов на тему «Осень». 2. Подготовка к празднику “Erntedankfest”. Разучивание стихов, песенок по теме: «Урожай»	1
“Oktober” 7		
Занятие 8-9	1. Das Oktoberfest, das Erntedankfest. Знакомство с традициями празднования осеннего праздника урожая. 2. Праздник “Erntedankfest”	2
Занятие 10-11	1. Весёлые задания: ребусы, кроссворды, загадки на тему: «Урожай»	2
Занятие 12-13	1. Разработка проекта «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации.	2
Занятие 14	1. Защита проектов 2. Игры на развитие лексико-грамматических навыков.	2
“November” 6		
Занятие 15-16	1. Погода в ноябре 2. Стихи о ноябре 3. Детский праздник «Martinsfest». Традиции и обычаи.	2
Занятие 17-18	1. Подготовка к Рождеству в Германии начинается 11.11 в 11 часов. Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству. 2. Обязательные атрибуты предпраздничного времени Advent: Рождественский венок, Рождественская пирамида, рождественский календарь и т.д.	2
Занятие 19-20	1. Подготовка к Рождеству. Разучивание стихов, сценок	2
“Der Winter”-20час “Dezember” 7		
Занятие 21-22	1. Погода в декабре 2. Песенки, стихи на тему: «Зима»	2
Занятие 23	1. Работа над проектом «Рождество в Германии»	1

Занятие 24-25	1.Праздничные посиделки: концерт	2
Занятие 26-27	1.Защита проекта «Рождество в Германии» 2. Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники: Рождество, Новый год»	2
“Januar” 6		
Занятие 28-29	1.Погода в январе. Новогодние каникулы. 2.Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?»	2
Занятие 30-33	1.Подготовка инсценировки сказки «12 месяцев». 2.Репетиция сказки «12 месяцев», разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter»	4
“Februar” 7		
Занятие 34-35	1.В феврале начинается самое карнавальное время «Fasching». Знакомство с традициями празднования Карнавала. 2. Чтение стихов об этом празднике.	2
Занятие 36-39	1.Неделя немецкого языка. 1. Реализация проекта: концерт на немецком языке. 2. Лексико-грамматические игры	4
Занятие 40	1.Подготовка к 8 марта. Подписывание открыток, разучивание стихов о маме на немецком языке.	1
“Der Frühling”-20час. “März” 6		
Занятие 41-42	1.Поздравление мам, бабушек с Международным женским днём. История возникновения праздника, символы праздника. Создание презентации.	2
Занятие 43-44	1. Погода в марте. 2. Интеллектуальная игра «Die Jahreszeiten»	2
Занятие 45-46	1. «Ostern». Традиции, символы пасхи. 2. Создание презентации «Пасха в Германии»	2
“April” 6		
Занятие 47-48	1.Погода в апреле 2.Юморина - интеллектуальная игра	2
Занятие 49-50	1.Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель». 2.Лексико-грамматические игры	2
Занятие 51-52	Путешествие по Германии, достопримечательности, нравы и обычаи.	2
“Mai” 8		
Занятие 53-56	1.Погода в мае. 2.Стихи, песенки о весне, лете.	4
Занятие 57-60	1.Интеллектуальная игра «По странам и континентам» 2.Подведение итогов игры-путешествия по станциям: выставка рисунков “Der Herbst”, “Der Winter”, “Der Frühling”.	4

Используемая литература:

1. Живенко Т.Г.. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Издательство «Учитель», 2012 .

2. Комбарова О.В.. Немецкий язык. Дидактический материал для школьников и младших школьников. Волгоград. Издательство « Учитель», 2014 .
3. Коноплева Т.Г. Веселый немецкий. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
4. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус, 2013.