

Публичный доклад МБОУ ЛИЦЕЙ № 90 за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в начальной школе реализовывались программы: «Школа 2100» и «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой), которые позволяют более полно учитывать индивидуальные возможности учащихся, темп развития каждого ребёнка, корректировать развитие детей и процесс их обучения, что особенно актуально в условиях работы по ФГОС. В начальных классах лицея на 1 сентября 2017 года обучалось 878 учащихся, на конец учебного года – 889. Обучение велось в режиме пятидневной рабочей недели, в 30 общеобразовательных классах. Школа работала в одну смену. Урок длится в первом классе в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут, во 2-4 классах – 40 минут в течение всего учебного года. График перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена

В течение учебного года педагоги активно повышали свою профессиональную компетентность через развитие форм сетевого взаимодействия педагогов - были постоянными участниками бесплатных онлайн - вебинаров издательства «Дрофа – Вентана – граф» для учителей начальных классов.

Был организован и проведён 07.02.18 г семинар для учителей начальных классов г. Краснодара по теме «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций младших школьников и повышение качества обучения и воспитания, в условиях реализации нового образовательного стандарта». Куратор: ведущий специалист отдела анализа и поддержки образовательного процесса МКУ КНМЦ Лариса Хазретовна Жане. В начале семинара зам. директора по УВР Родичева Инна Николаевна ознакомила гостей с особенностями обучения и воспитания детей в начальной школе МБОУ лицея № 90.

Группой учителей были разработаны, организованы и проведены с 27.02.18 г по 02.03.18 г школьные олимпиады по русскому языку и математике в 1-4 классах. А 18.03.18 г призёры и победители олимпиад, конкурсов разного уровня были награждены на торжественной церемонии чествования победителей и призёров школьных предметных олимпиад и конкурсов разного уровня.

В течение всего года большое внимание педагоги уделяли проектно – исследовательской деятельности учащихся начальной школы, развивая их интеллектуальные и творческие способности. Была собрана «педагогическая копилка» по данному виду работы с учащимися для обмена опытом, помощи молодым специалистам. В конце мая прошла защита лучших проектов учащихся 1- 4 классов, призёры и победители были награждены на общешкольной итоговой линейке.

На следующий учебный год запланировано более детальное изучение критериев, форм для текущей аттестации и повышения категории учителей с целью поднятия качества обучения в нашей школе и некоторого улучшения материального положения педагогов. На последнем заседании МО было решено уделить больше внимания в следующем году проблеме ведения тетрадей и дневников учащихся согласно итогам внутришкольного административного контроля в течение учебного года. А также запланировать более тщательное изучение норм отметок по учебным предметам и разным видам работ на уроке.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2015 - 2016	99,6 %	73 %
2016 - 2017	99,7%	76%
2017-2018	99%	75%

Из 623 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

- на «5» - 109 человека (17%), на 17 человек больше, чем в прошлом году - 92 человека (15,5%),

- на «4 » и «5» - 346 человек (55,5%),на 6 человек меньше, чем в прошлом году - 352 человек (66,5 %)

Без троек учебный год закончили 455 человека (73%), (в прошлом году – 444 человека).

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы во 2-3 классах по русскому языку и математике, проверка техники чтения, а также краевые диагностические работы по русскому языку и математике в 4 классах и краевые комплексные мониторинговые работы в 1-4 классах.

В этом учебном году, уже начиная с первых месяцев учёбы, каждый учитель начальных классов проводил работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании. Учителя наблюдали за успешностью или неуспешностью детей и выявляли учащихся, которым трудно справиться с предложенным программным материалом. В школе уже не первый год работает психолого-медико-педагогическая комиссия во главе с заместителем директора по УВР школы Родичевой И.Н. В состав комиссии входят школьный психолог, педагог-логопед, руководитель МО начальных классов, социальный педагог, учителя начальных классов.

Успеваемость по итогам 2017-2018 учебного года по классам представлена в таблице:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2 а	Васильченко М.А.	30	100	67
2 б	Васильева Г.С.	31	100	81
2 в	Цицилина Т.Н.	32	100	91
2 г	Шмойлова Н.Н.	28	100	71
2 д	Шубина И.Г.	29	100	86
2 е	Отрохова Ж.И.	28	100	93
2ж	Колесникова В.Н.	28	100	89
2з	Левина Л.В.	29	97	62
Всего по 2 классам		235	99,6	80
3 а	Трубченинова О.М.	30	100	57
3 б	Кравчонок В.В.	30	100	90
3 в	Переверзева Т.Ю.	29	100	55
3 г	Салтовец Т.Н.	30	100	50
3 д	Самозванова О.С.	30	97	73
3 е	Виниченко Н.В.	28	100	71
3ж	Майорова О.В.	30	90	37
Всего по 3 классам		207	98	62

4 а	Лебедь М.А.	32	100	94
4 б	Шубина А.П.	30	100	67
4 в	Брускова Д.В.	30	100	57
4 г	Михниченко В.Н.	29	100	76
4 д	Квачева Ю.А.	30	100	100
4 е	Петрищева А.С.	30	100	67
Всего по 4 классам		181	100%	77
Всего по 2-4 классам		623	99%	73%

По итогам 2017-2018 учебного года 64 учащихся 2-4 классов (10%) награждены похвальными листами Министерства образования (в прошлом году – 57 человек, 9%)

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно в начальной школе проводятся Олимпиады по предметам (математика, русский язык, кубановедение, основы православной культуры). В школьном туре участвовали лучшие учащиеся 2-4-х классов. Победителям школьного этапа Олимпиад на школьной линейке были вручены грамоты и призы.

Более 300 учащихся начальных классов ежегодно участвуют в международных конкурсах по языкознанию «Русский медвежонок» и по математике «Кенгуру», по истории мировой художественной культуры «Золотое руно», по английскому языку «Британский бульдог».

Учителя начальных классов Лебедь Марина Александровна и Цицилина Татьяна Николаевна включены в итоговый печатный сборник «Ими гордится Россия» за выдающиеся достижения в конкурсах и проектах Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Внеурочная деятельность в начальной школе

В образовательном учреждении действует сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к

современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

В 2017—2018 учебном году воспитательная работа начальной школы осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы, а так же с поставленными целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: нравственно-патриотическое; художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное; экологическое и трудовое; профилактика правонарушений; работа с родителями, работа с классными руководителями.

Нравственно патриотическое направление:

В начальной школе накоплен определенный положительный опыт по нравственно – патриотическому воспитанию обучающихся.

В школе по традиции проведены акции: «Цветы у обелиска», «Листовка памяти».

Классными руководителями проведены ряд мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся:

Классные часы: «Школа вежливости», «Закон 1539, или как сохранить детство», «Мы все разные, но мы вместе»...

Открытые уроки: Живая газета, посвященная волонтерскому движению в Краснодарском крае .- Квачева Ю.А., «Подвигу народа жить в веках».- Лебедь М.А., «Освобождение Сталинграда» - Шубина А.П., «Дети войны» - Виниченко Н.В.

Викторины: «Кубань – жемчужина России» - Шмойлова Н.Н., «Кубанский край-Казачий край» - Логвиненко Л.И., «Что ты должен знать о Конституции Российской Федерации» - - Трубченинова О.М., «Мир детских прав»– Крачонок В.В.

Конкурсы рисунков и плакатов: «Мы за безопасный мир», «Родные просторы», к Дню освобождения Краснодара от немецко фашистских захватчиков, к Дню Защитников Отечества.

В ходе подготовки к празднованию Великой Победы была организована и проведена торжественная линейка. Ребята 1-4 классов приняли участие в проекте «Аллея памяти» где были представлены фотографии и рассказы о родственниках защищавших Родину в годы ВОВ. Проведен конкурс чтецов и организована выставка рисунков. Ребята приняли активное участие в окружном конкурсе инсценированной военной песни «Песня в военной шинели», где заняли 3 место.

Еженедельно учителями проводятся «Уроки мужества».

В Школьном музее, под руководством Черновской О.В. проходят экскурсии для обучающихся к Дню города, Дню освобождения Краснодара, Дню победы. Ребята так же посещают тематические выставки организованные школьным библиотекарем Накусовой Л.Н. «Кубань в годы ВОВ», «Дети войны».

Классу казачьей направленности было присвоено звание дважды кавалера ордена мужества Артура Перлефона.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, а также проведение тематических классных часов.

Художественно - эстетическое направление

Главная задача художественно - эстетического направление – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по художественно - эстетическому направлению проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия.

Традиционные праздники:

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники, День матери Прощание с Букварем Новый год, День Защитников Отечества, Международный женский день Масленица День Победы, Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, Месячники «За здоровый образ жизни».

Конкурс чтецов: «Мой любимый Краснодар», «Мама разные нужны, мамы разные важны», «Зима поет, акает».

Конкурс рисунков и газет: «Осенняя сказка», «Краю где мы с тобой живем», «Моя мама и я – лучшие друзья», «Волшебница зима», «Литературная зима», «Профессия моей мамы», «Неизведанный мир космоса».

Выставка поделок: «Осенний калейдоскоп», «Лучшая Новогодняя игрушка».

Открытый урок «Школа волшебства», «Если добрый ты – это хорошо», «Радуга детства» -, «Там на неведомых дорожках», «Проводы русской Масленицы», «Концерт для мам и бабушек, посвященный 8 марта» «Через тернии к звездам».

Спортивно – оздоровительное направление

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Школа здоровья».

В настоящее время накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», «Боевые мальчишки», «Быстрее, выше, сильнее», «Веселая скакалка», школьная эстафета посвященная празднованию Дня Победы, соревнования по футболу и баскетболу.

Систематически проводятся профилактические беседы: «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Беседы по ПДД и личной безопасности», «Вредные привычки», «Закаливание зимой», «Витаминная копилка», «Здоровое питание – хорошее настроение».

В конце учебного года на базе начальной школы работал профильный лагерь «Солнышко», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления детей.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии на уроках.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Экологическое и трудовое воспитание

Обучающиеся приняли участие в акциях: «Чистая школа», «Птицы Кубани», «Мойдодыр», «Помоги бездомным животным». В рамках трудового воспитания участвовали в уборке и озеленении кабинетов.

Профилактика правонарушений, работа с родителями.

В начальной школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. Анкетирование детей и родителей проведённое в начале учебного года, работа с классными руководителями позволили внести изменения и дополнения в социальный паспорт школы.

В течение учебного года социальный педагог Савченко Е.А. проводила обследование жилищно-бытовых условий семьи; осуществляла посещение детей на дому; проводила профилактические беседы с детьми и консультации для родителей.

Был разработан и в течение учебного года реализован план совместных мероприятий МБОУ лицей № 90 и ОПДН (микрорайон Юбилейный).

В течение всего учебного года проводилась сверка лиц, состоящих на учёте в ПДН и КДН.

Инспектором ОПДН Боровской Л.Г. проводились профилактические беседы с обучающимися о недопущении совершения противоправных действий.

В течении года социальным педагогом проводилась профилактическая работа с родителями, которая включала в себя не только разъяснительные беседы на родительских собраниях, но и информирование о предоставлении бесплатных детских путёвок в лагерь и санатории.

Все дети из многодетных, малоимущих семей в течение всего учебного года предоставив справку и заявление родителей были обеспечены льготным питанием в школьной столовой. Дети – инвалиды были обеспечены двухразовым бесплатным питанием.

В рамках правового воспитания классными руководителями проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России и Краснодарского края, Конституции Российской Федерации, о необходимости соблюдения закона КК № 1539, ответственности несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений, ПДД и т.д..

Развитию правовой культуры учащихся способствуют тематические месячники: «Внимание дети», ЗОЖ, По правилам поведения и мерам безопасности детей на водных объектах в зимний период».

Кроме этого в школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения под руководством социального педагога. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в окружных мероприятиях. Думаю, что в следующем учебном году данная работа еще более активизируется.

Работа кружков и спортивных секций.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе начальной школы работали следующие кружки и секции: «Мыланка», Секции тхэквондо и каратэ, Кружок ИЗО, Танцевальный кружок «Интер-стиль», «Марья-искусница» (кружок прикладного декоративного творчества), Шахматная секция, «Традиции войска кубанского».

В условиях реструктуризации и реорганизации в системе образования и перехода на ФГОС была продолжена работа по повышению методического мастерства классных руководителей. Повышение квалификации классных руководителей происходило на педагогических советах и заседаниях методических объединений. Работа МО была организована по двум направлениям: МО классных руководителей, МО учителей начальных классов.

Подводя итоги, необходимо обозначить воспитательные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы в 2018-2019 учебном году:

1. Повышать эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры;
2. Продолжать создание условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжать работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания.
4. Совершенствовать условия, необходимые для развития и сохранения здоровья учащихся в урочное и внеурочное время и строго выполнять педагогическому коллективу Инструкции дежурства по школе;
5. Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка;
6. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2018-2019 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
4. Усилить работу с мотивированными детьми;
5. Продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся.
6. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2017-2018 учебный год.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в МБОУ лицее № 90 проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25.12.2013, № 1394 с изменениями от 15 мая 2014 г.; № 528, 30 июля 2014 г., № 863; 16 января 2015 г., № 10; 7 июля 2015, № 692; 3 декабря 2015 г., № 1401; 24 марта 2016г., № 305; 9 января 2017 г., № 7. В 2018 году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании стало успешное прохождение ГИА -9 по четырем учебным предметам: по русскому языку и математике (обязательные предметы), а также по двум предметам по выбору. Таким образом, результат каждого экзамена учитывался при выставлении итоговой отметки в аттестат. На основании решения государственной экзаменационной комиссии Краснодарского края от 24 марта 2018 года оценивание экзаменационной работы по математике проводилось по сумме баллов за выполнение работы в целом.

Помимо этого, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды по желанию могли сократить количество сдаваемых предметов до двух. Два учащихся, на основании заключения ПМПК, сдавали два экзамена в форме ГВЭ.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ и ГВЭ форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка электронного журнала, экспресс диагностики, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций;
- оформление стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации в учебных кабинетах, на сайте и на информационных стендах лицея.

В течение учебного года администрация осуществляла контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием.

В течение учебного года была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации

деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА-9. Учителя, работавшие в 9 классах, осуществляли дифференцированный подход к учащимся, использовали разнообразные задания с учетом подготовки учащихся.

На протяжении всего учебного года администрацией лицея активно проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения краевых диагностических работ, контрольных работ, срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Немало важную роль в подготовке к ГИА играло оказание платных дополнительных услуг по всем предметам, что позволило учащимся более основательно подготовиться к экзаменам.

До сведения родителей администрацией доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Впервые в этом году было проведено итоговое собеседование, которое с 2018-2019 учебного года является обязательным допуском к государственной итоговой аттестации в девятых классах. Предварительно учащиеся были ознакомлены с форматом проведения итогового собеседования. Сложность заключалась в том, что в соответствии с форматом устного собеседования ответ учащихся записывается на диск, что при большом количестве обучающихся достаточно проблематично.

10 учащихся не справились с поставленной задачей, у одних обучающихся это связано с волнением, у других – с безответственным отношением к поставленной задаче.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты всех работ обсуждались на заседаниях МО и административных совещаниях. Был составлен прогноз качества подготовки к ОГЭ по основным предметам, что позволило выявить слабоуспевающих учащихся и организовать индивидуальную работу с вышеперечисленными учащимися.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

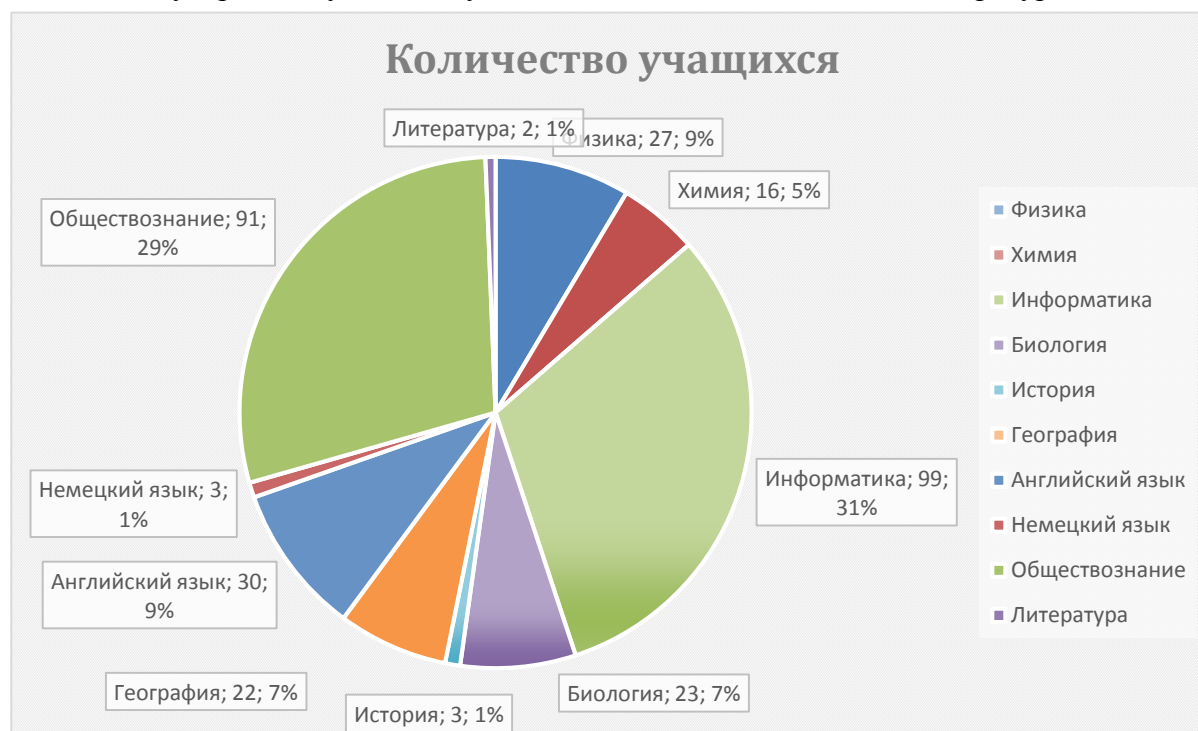
Были подготовлены уведомления для родителей, информационные памятки для учащихся. Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ;
- показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению этих ошибок.

В 2017-2018 учебном году, также как и ранее, учителями использовалась коммуникационная система СтатГрад, которая предназначена не только для внутренней оценки качества знаний, но также результаты позволяли выявить пробелы в знаниях. Для ликвидации пробелов были организованы дополнительные занятия.

В девятых классах были сформированы разноуровневые группы, для каждой группы был составлен план работы, в который вносились корректировки после каждой краевой диагностической работы, административной диагностической работы. Этот план отработывался на дополнительных занятиях по составленному и утверждённому графику. Также подготовка к экзаменам шла на разных этапах урока. Была выделена группа слабоуспевающих учащихся, для которых был составлен планы индивидуальной работы и проводились индивидуальные дополнительные занятия. Для этой группы было назначено дополнительное время. Сначала отработывались задания, вызывавшие наименьшее затруднение у этих ребят, затем к ним добавлялась следующая группа заданий, которые отработывались вместе с предыдущей группой заданий и т.д. В итоге эти учащиеся должны были решать необходимый минимум заданий, позволяющий успешно сдать экзамены

В 2017-2018 учебном году выпускниками были востребованы все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию, за исключением литературы.



Впервые за 27 лет учащаяся 9 класса не переступила порог успешности по 4 (четырем) предметам, причем в группе риска эта ученика не фигурировала и как слабоуспевающая не была представлена ни по одному предмету.

Второй учащийся получил «двойки» по двум предметам: по математике и обществознанию. Успешно было сдано обществознание, тогда как математика будет пересдаваться в дополнительные сроки.

Результаты ОГЭ по математике.

1. Результаты ОГЭ по математике 2018 ниже результатов за последние 6 лет. Средний тестовый балл - 19,1.

Экзамен по математике для учащихся 9 класса продолжался 3 часа 55 минут. Работа содержала 20 заданий 1 части и 6 заданий 2 части, из них 8 заданий базового уровня сложности модуль «Алгебра», 5 заданий базового уровня сложности модуль «Геометрия», 7 заданий базового уровня сложности модуль «Реальная математика» были убраны и равномерно распределены по модулям «Алгебра» и «Геометрия»; 3 задания повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности модуль «Алгебра», 2 задания повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности модуль «Геометрия». Максимальное количество баллов – 32 балла.

Максимальное количество баллов – 32 – получила выпускники 9 В класса Головина Екатерина (учитель – Потехина З.П.), Лях Артемий 9Г (учитель – Елисева С.М.)

30 баллов набрали 3 выпускника – Андреева А., Асланян Я., Цылина Кс. (учителя Корнилова Т.Ю., Елисева С.М.).

Средний тестовый балл за 5 лет

Учебный год	Средний тестовый балл
2013-2014	23,1
2014-2015	24,4
2015-2016	21
2016-2017	20,63
2017-2018	19,1



Сравнительный анализ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние 7 лет по математике.

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2011-2012	123	65	52,8	38	30,8	18	14,6	2	1,8	83,7
2012-2013	152	101	66,4	43	28,2	7	4,6	1	1	94,7
2013-2014	142	78	55	57	40	7	5	0	0	95
2014-2015	140	88	62	47	33,5	4	2,8	1	0,7	96,4
2015-2016	162	63	39	74	46	21	13	4	2	84,6
2016-2017	145	63	43,44	58	40	22	15,17	2	1,37	83,44
2017-2018	158	54	34,2	68	43	30	19	6	3,8	77,2



	2017	2018
Успеваемость по лицу	98,62 %	96,2
Качество знаний	83,45 %	77,22
Степень обученности (СОУ)	74,73 %	69,16
Средний балл	4,25	4,08

6 выпускников получили неудовлетворительные отметки по экзамену, но успешно пересдали экзамен в резервные сроки.

По результатам экзамена большинство учащихся показали хорошие знания как по алгебре, так и по геометрии на базовом уровне. Но 51,9% учащихся не справились с заданием № 12, где необходимо выполнить действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (модуль «Геометрия»).

В этом году наблюдается следующая тенденция: учащиеся не приступали ко второй части (повышенный и высокий уровень). Только 20% учащихся попытались выполнить задания с 21 по 26. Только задание № 24 решили 55 % учащихся, напротив, задание № 26 было решено только 4 учащимися, что составляет 3% от общего количества выпускников. Все это указывает на слабое владение материалом на повышенном уровне.

При рассмотрении результатов по модулям, неудовлетворительный результат **по геометрии** – 18 человек. В прошлом году – 10 человек. Т.е. вышеперечисленные учащиеся не набрали нужное количество баллов по каждому из модулей в отдельности. Поэтому, если бы не решение ГЭК Краснодарского края, то количество неудовлетворительных отметок было намного больше.

Что касается второй части работы (повышенный и высокий уровень сложности), с заданиями справилось только 35 % учащихся. Только задание № 21 решили 45 % учащихся, напротив, задание № 26 было решено только 8 учащимися, что составляет 5% от общего количества выпускников. Все это указывает на слабое владение материалом на повышенном уровне.

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Результаты ОГЭ по русскому языку ниже на 1,5 тестовых балла по сравнению с прошлым годом. Средний тестовый балл – **31 (максимальный – 39)**

Средний тестовый балл за 5 лет.

Учебный год	Средний тестовый балл
2013-2014	36,2
2014-2015	31,15
2015-2016	31,7

2016-2017	32,7
2017-2018	31



Работа состояла из трех частей и включала в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: часть 1 – краткое изложение; часть 2 (задания 2-14) – задания с кратким ответом (13 заданий, базовый уровень сложности); часть 3 – альтернативное задание 15 – задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение). Продолжительность экзамена – 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов – 39.

Сравнительный анализ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за последние 7 лет по русскому языку.

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2011-2012	123	84	68,2	33	26,8	6	5	-	-	95
2012-2013	152	113	74,3	31	20,3	8	5,2	0	0	94,7
2013-2014	142	106	75	31	21,8	5	3,5	0	0	96,4
2014-2015	140	55	39,2	57	40,7	26	18,7	2	1,4	80
2015-2016	162	62	38	74	46	25	15	1	1	84
2016-2017	145	72	49,6	60	41,37	13	8,96	0	0	91,03
2017-2018	161	58	36	76	47	26	16	1	1	83,2



Максимальное количество баллов – 39 - получили 5 учащихся лица (2017 – 9 учащихся).

Минимальное количество баллов по лицу – 17 баллов – набрали три учащихся. Анализ результатов выполнения работ показал, что 160 обучающихся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания. Обучающиеся овладели умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею.

	2017	2018
Успеваемость по лицу	100 %	99
Качество знаний	91,03	83,6
Степень обученности (СОУ)	79,37	72,15
Средний балл	4,4	4,2

Анализ результатов ОГЭ 2018 приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, что, в свою очередь, зависит от того, насколько успешно реализуется на уроках компетентностный подход. Также хорошие результаты показывают учащиеся тех классов, где упор делается на формирование метапредметных навыков, где в обучении эффективно используется принцип интеграции и системности.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

В 2018 году учащимися лица были выбраны все предметы из перечня предметов, предложенных для сдачи в форме ОГЭ.

В этом году мы можем сравнивать результаты ОГЭ только с годовыми отметками или результатами края за прошлый год, так как предметы по выбору не сдавались в течение последних трех лет.

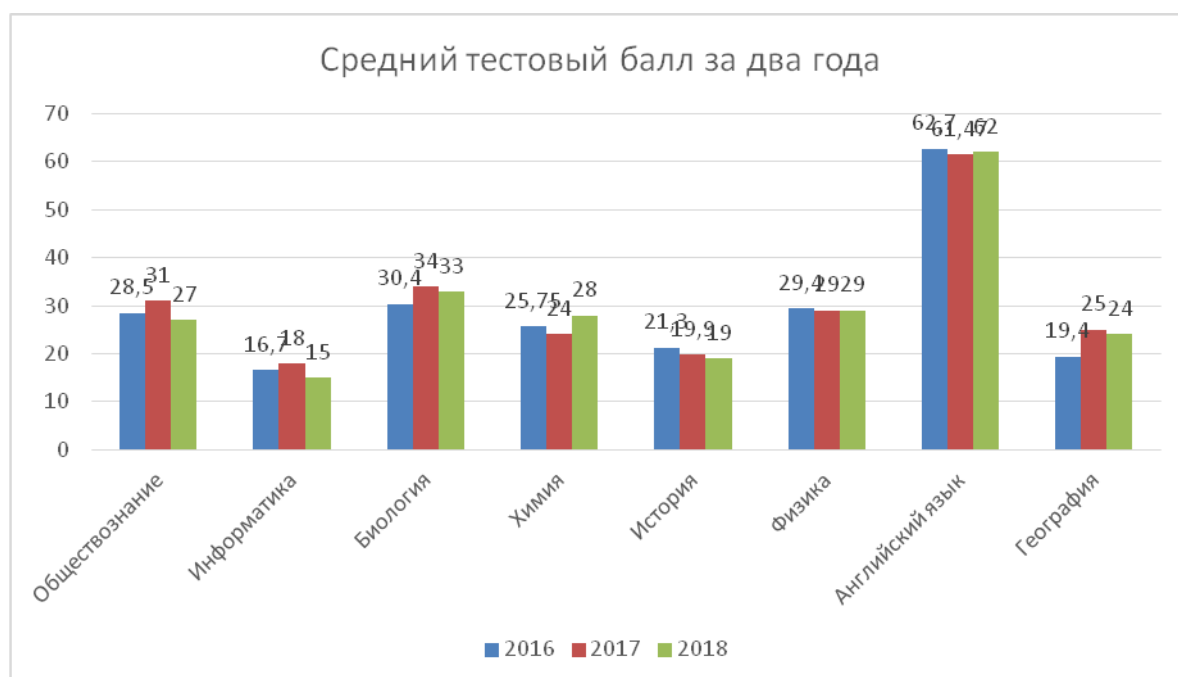
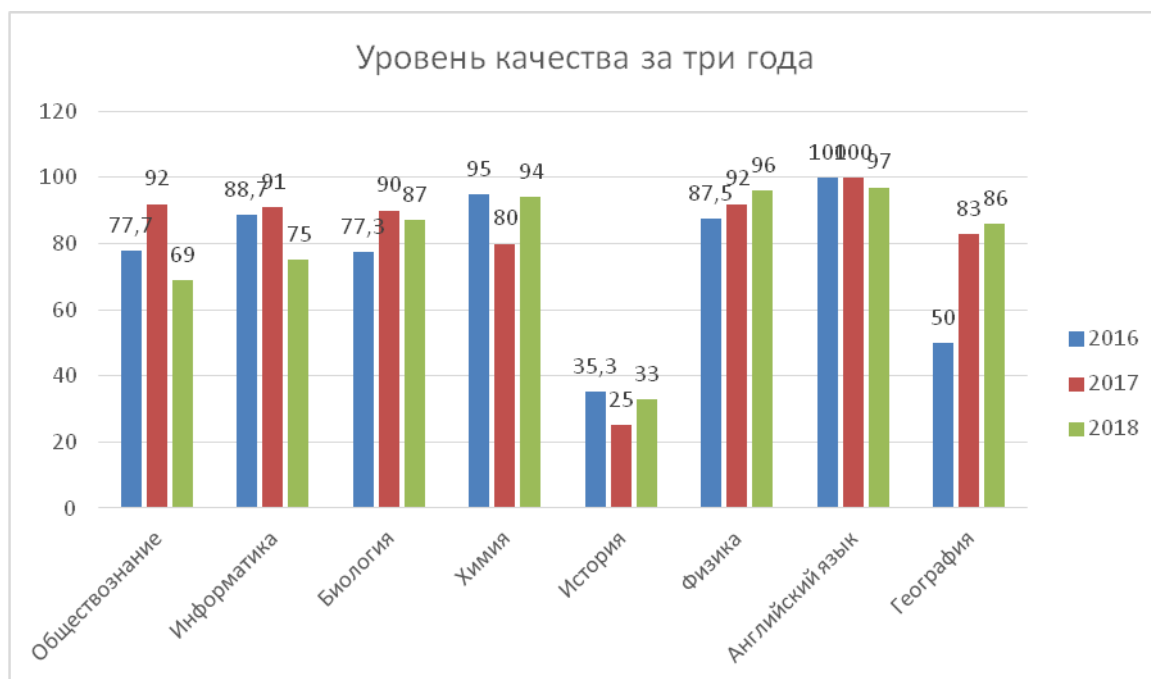
Предмет	Количество сдающих			Качество по лицу %			Неудовлетворительные отметки					
							Кол-во			%		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
												2018

Обществознание	103	80	91	77,7	92	69	2	1	3	2	1,2	3,2
Информатика	99	98	99	88,7	91	75	1	0	2	2	0	2
Биология	44	20	23	77,3	90	87	0	0	0	0	0	0
Химия	20	20	16	95	80	94	0	0	0	0	0	0
История	17	12	3	35,3	25	33	0	0	1	0	0	33,3
Физика	16	26	27	87,5	92	96	0	0	0	0	0	0
Английский язык	13	23	30	100	100	97	0	0	1	0	0	3,3
Немецкий язык	-	2	3	-	50	67	-	0	0	-	0	0
Литература	6	-	2	50	-	50	0	-	0	0	-	0
География	2	6	22	50	83	86	0	0	0	0	0	0

Средний балл

		край 2015	лицей 2016	край 2016	лицей 2017	край 2017	лицей 2018
1.	Обществознание	27,7	28,5	23,69	31	26,9	27
2.	Информатика	16,7	16,7	13	18	13,5	15
3.	Биология	28,7	30,4	24,1	34	25,8	33
4.	Химия	26,6	25,75	22	24	22,5	28
5.	История	26,3	21,3	20,5	19,9	23,6	19
6.	Физика	24	29,4	20,56	29	23,4	29
7.	Английский язык	57,3	62,7	53,3	61,47	56,1	62
8.	Немецкий язык		-	44,9	45,5	45,1	46
9.	Литература	17,4	20	14,85	-	15,2	18,5
10.	География	25,2	20,5	19,4	25	21,4	24





Недочеты в работе педагогического коллектива:

- на ненадлежащем уровне проводился контроль посещения выпускниками дополнительных и индивидуальных занятий классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией. На первом месте стояло репетиторство;
- недостаточная работа проводилась со слабоуспевающими учащимися, что привело к неудовлетворительным результатам по математике, обществознанию у одних и тех же учащихся;
- учителями-предметниками неэффективно велась работа с высокомотивированными учащимися, что привело к невысоким результатам по ОГЭ;
- формализм в преподавании предмета. Учителя, заинтересованные, прежде всего, в том, чтобы учащиеся написали ОГЭ выше минимального порога, «натаскивают» обучающихся на применение простейших алгоритмов вместо формирования осознанных знаний по предмету. Такие выпускники с трудом справляются с заданиями, в которых

необходимо применить хорошо известный им алгоритм, но в изменившейся ситуации и, как следствие, показывают очень низкие результаты при выполнении заданий, не поддающихся алгоритмизации.

Динамика численности учащихся, получивших аттестат с отличием

	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год	2012-2013 учебный год	2011-2012 учебный год
Всего	14	15	16	9	21	8	2

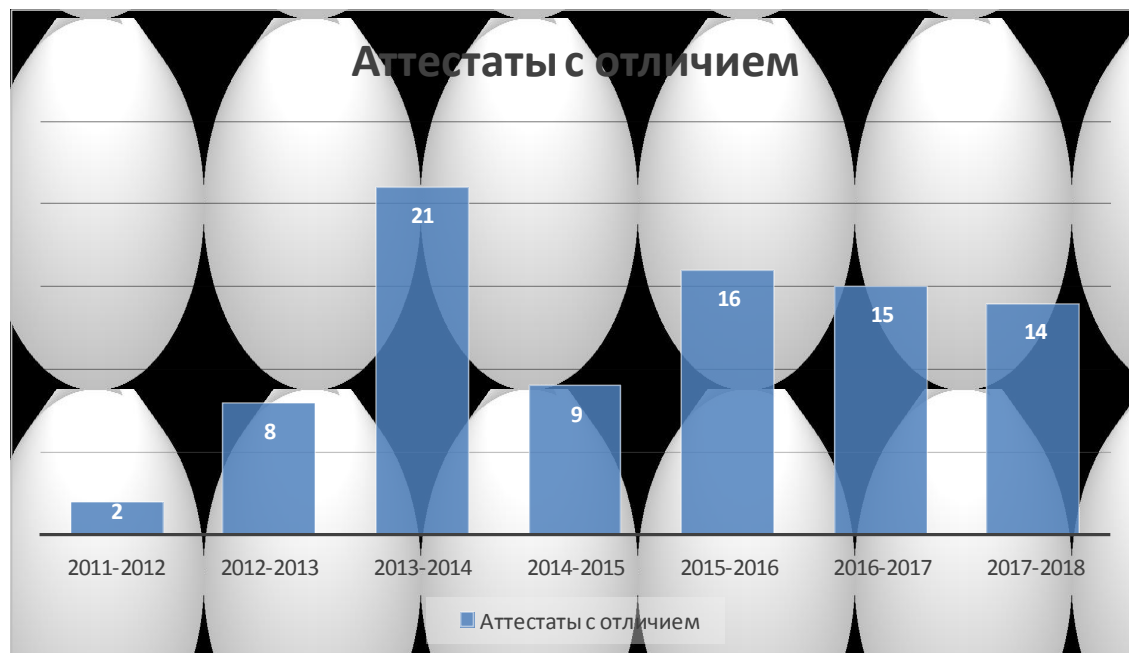


Таблица результатов ГИА-9 2018

Предмет	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников, прошедших ГИА -9 в форме ОГЭ	Количество выпускников, получивших				Успеваемость (%)	Качество
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	160	158	1	25	75	57	99	84
Математика	160	158	6	30	68	54	96	77
Информатика	160	99	2	23	27	47	98	75
Обществознание	160	91	3	25	76	17	97	69

История	160	3	1	1	0	1	67	33
Химия	160	16	0	1	4	11	100	94
Физика	160	27	0	1	14	12	100	96
Биология	160	23	0	3	10	10	100	87
Иностранный язык	160	30	1	0	5	24	100	97
География	160	22	0	3	11	8	100	86
Литература	160	2	0	1	1	0	100	50

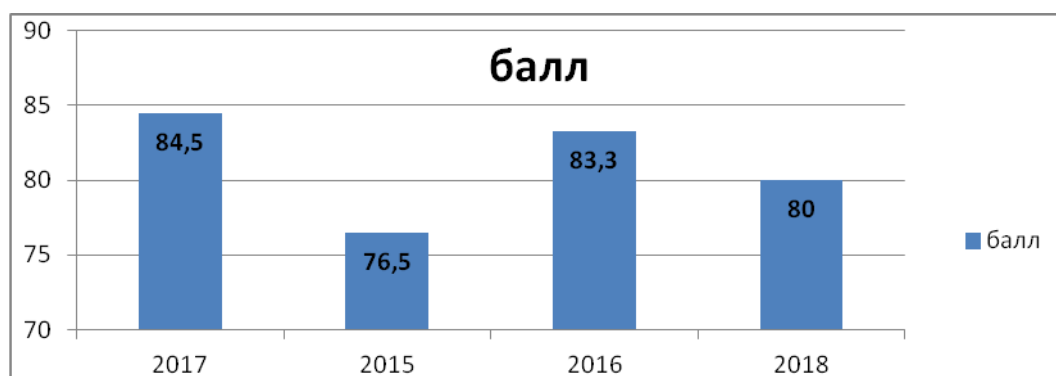
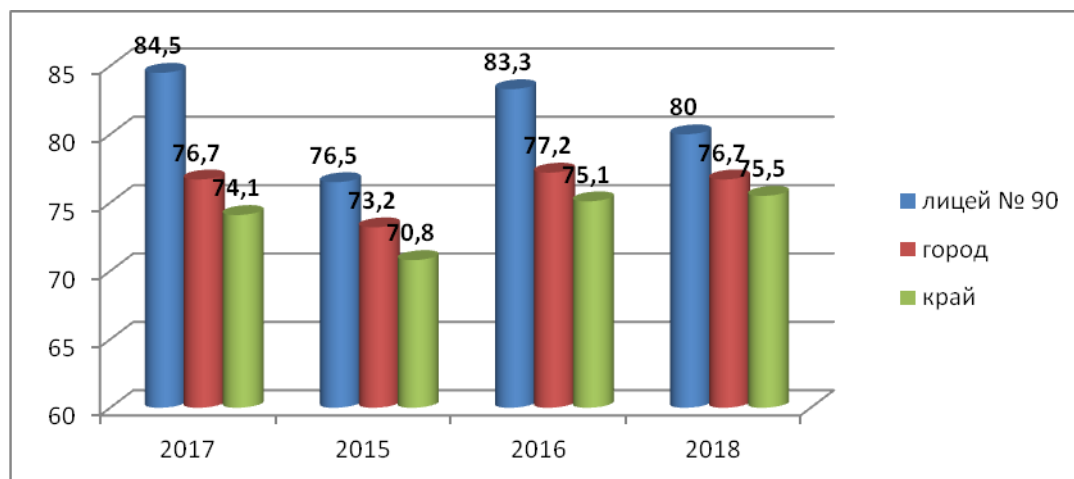
Наиболее прозрачным результатом деятельности ОО является государственная итоговая аттестация за курс основной средней школы в форме ЕГЭ. В 2018 году итоговую аттестацию проходили 106 выпускников лицея, 104 выпускника прошли необходимый порог успешности по русскому языку и математике (базовый уровень) и получили аттестаты. 2 выпускника не преодолели порог успешности по базовой математике и русскому языку. Обе ученицы пересдали свои предметы в резервные дни и получили аттестаты. 14 выпускников получили аттестаты с отличием и были награждены медалью за особые успехи в обучении. В ходе подготовки к ГИА были проведены подготовительные важные мероприятия: мониторинговые работы, краевые диагностические с анализом и информацией для родителей, в феврале прошли пробные ЕГЭ по математике и русскому языку, учителя проводили консультации и индивидуальные занятия, работали группы по подготовке к ГИА в рамках дополнительных занятий. Системная работа по подготовке к экзаменам позволила выпускникам лицея добиться достаточно высоких, положительных результатов, по ряду предметов выше по сравнению с прошлым годом. Более 100 выпускников набрали 80 и более баллов по всем предметам ЕГЭ, что составило 89,9% и позволило лицейю войти с первую сотню таких ОО в Краснодарском крае. Есть в лицее и 100-балльники: по русскому языку: Тамразов Александр, Родригес Алиса (учителя Лесных Е.И., Рылова О.А.), по истории Пченушай Казбек (учитель Кавунов В.Ю.).

В сводной таблице представлены результаты ЕГЭ по всем предметам в сравнении с прошлым годом. Достаточно хороший результат получили по русскому языку – 80 баллов, что ниже, чем в прошлом году, но выше городского и краевого показателя: 76,7 и 75,5 соответственно; учителя русского языка Рылова О.А., Лесных Е.И.. 62 выпускника выполнили ЕГЭ на 80-99 баллов. Выпускники не только подтвердили свои годовые отметки, но и повысили свой результат.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за четыре года

Уч. год	Кол-во сдававших	Результаты ЕГЭ (балл)			Кол-во уч-ся с высокими баллами			Выпускающие учителя
		Лицей № 90	г. Краснодар	Краснод. край	80-89	90-99	100	
2015	89	76,5	73,2	70,8	17	15	1	11а-Власенко Т.А. 11б-Миракова Л.Г. 11В –Шестакова Г.Б.
2016	88	83,3	77,2	75,1	18	38	0	11а- Рылова О.А. 11б-Лесных Е.И. 11в-Гавриленко С.В.
2017	93	84,5	76,7	74,1	30	28	3	11а- Гавриленко

								С.В. 11б –Рылова О.А. 11в-Шестакова Г.Б. 11г-Лесных Е.И.
2018	106	80,0	76,7	75,5	35	27	2	11б,в- Рылова О.А. 11а,г-Лесных Е.И.



Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Уч. год	Кол-во сдававших	Результаты ЕГЭ (балл)					Кол-во уч-ся с высокими баллами			Выпускающие учителя
		Лицей № 90	11А	11Б	11В	11Г	80-89	90-99	100	
2015	89	76,5	73,2	69,7	78,5	-	17	15	1	11а-Власенко Т.А. 11б-Миракова Л.Г. 11В –Шестакова Г.Б.
2016	88	83,3	85,6	84,8	75,3	-	18	38	0	11а- Рылова О.А. 11б-Лесных Е.И. 11в-Гавриленко

										С.В.
2017	93	84,5	82,7	80,8	95,3	78,8	30	28	3	11а- Гавриленко С.В. 11б –Рылова О.А. 11в-Шестакова Г.Б. 11г-Лесных Е.И.
2018	106	80	85,7	84,5	82,4	70,3	35	27	2	11б,в- Рылова О.А. 11а,г-Лесных Е.И.

Результаты ЕГЭ ряда непрофильных предметов хотя и ниже прошлогодних, но достаточно объективно отражают и уровень подготовки выпускника, и систему работы учителя, и оценку по предмету за период обучения в 10-11 классах. Физика: 54,2 в этом году, в прошлом году – 64 балла; по информатике: 62 балла, в прошлом году – 74,7. Английский язык 68,3 в этом году, 76,7 в прошлом году. Усложнение заданий в КИМах, невысокая мотивация учащихся в высоких баллах, некачественная подготовка к ЕГЭ со стороны преподавателей вполне объясняет ситуацию. Нет высоких баллов (90 и более) по информатике, учитель Брускова У.В., по английскому языку, учителя Маляренко Е.В., Баландина И.И., Столяров А.Ю.; по физике только у Белоножка Е. 90 баллов. Это еще раз подтверждает необходимость индивидуального подхода при подготовке к ГИА, более ответственного отношения учителя к неудовлетворительному уровню знаний выпускника. Неплохой результат по истории: 72,9 по сравнению с прошлым годом – 67,5, есть 100-балльник. Высокие результаты показали Бессонов И. (98 б.), Божко Н. (89б.), Ибрагимова А. (91б.), Калиниченко О. (89б.), Пигарев В. (93б.), Савицкая В. (93б.), учитель Кавунов В.Ю. По химии высоких результатов достигли Болдуев В.(92б.), Меладзе С.(86б.), Родригес А. (95б.), разоав А. (98б.), Уваровы М. (89б.).

Особого анализа требуют итоги ЕГЭ по профильным предметам. Обществознание является профильным предметом для 11А и 11Г класса, к трем часам в неделю добавляются еще два часа: экономика и право. Результат выпускников 11А, 11Г класса (предмет сдавали 52 человека) не ниже прошлогоднего (68 – 67,3), но и нет выдающихся результатов с учетом количества часов, дополнительных занятий для выпускников. 90 и выше баллов получили Калиниченко О., Коротченко Е., Орешин И., Саркисян М., Фонштейн Д., т.е. всего 5 человек, что недостаточно для профильных классов.

Такая же ситуация и по профильному предмету: биология. Результаты по биологии 65 баллов, в прошлом году – 61,7. 20 человек сдавали предмет, что составило 77% от изучавших предмет на профильном уровне. Болдуев В. (86б.) и Тамразов А. (90б.), остальные не дотянули даже до 80.

Результаты Единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)

Содержание ЕГЭ по математике включает материал, изучаемый в курсе математики 5-6 классов, алгебры 7-9 классов, алгебры и начал анализа 10-11 классов, геометрии 7-9 и 10-11 классов: выражения и преобразования, уравнения и неравенства, функции, числа и вычисления, геометрические фигуры и их свойства, измерение геометрических величин. Заданиями КИМов ЕГЭ проверялись следующие умения: использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; выполнение вычислений и преобразований; решение уравнений и неравенств, выполнение действий с функциями; выполнение действий с геометрическими фигурами; построение и исследование математических моделей.

На выполнение 19 заданий, включённых в работу, отводилось 235 минут.

Результаты ЕГЭ по лицей

11 классы (73 человека) профильный уровень

Средний балл		
Порог успешности	Не преодолели	Преодолели
Количество	0	73
Процент	0	100

ЕГЭ по математике сдавали 73 учащихся, что составляет 66,7 % от всех выпускников.

Таблица №1

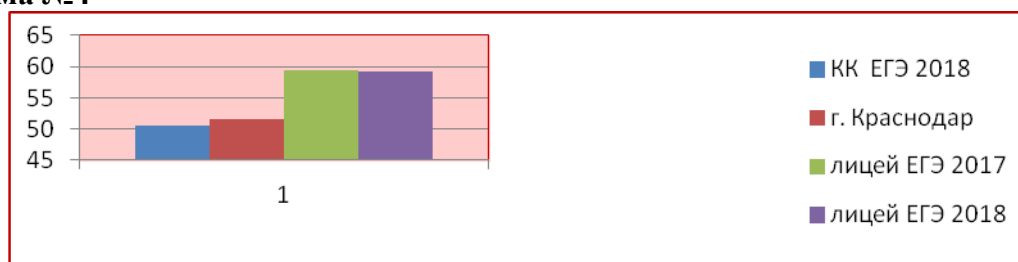
Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Процент учащихся, сдававших экзамен
11а	Черникова Т.П.	26	13	52
11б	Черникова Т.П.	26	12	38
11в	Самохина Л.А.	27	27	91
11г	Букаренко Н.Н.	27	18	94,7
Итого		106	73	66,7
Э	-	72	-	

Для детального анализа усвоения элементов содержания и методов решения заданий учащимися приведем статистические данные выполнения заданий (**Таблица 3**). Из таблицы можно сделать выводы об уровне усвоения учебного материала по математике в разрезе каждой изученной темы по классам.

Сравнивая результаты выпускников Краснодарского края на ЕГЭ-2018, диагностического тестирования учащихся лицея 90, проведенного 15.03.2018, с результатами выпускников лицея на ЕГЭ-2018(диаграмма 4), можно заметить, что **результаты выпускников лицея на ЕГЭ-2018 выше** уровня выполнения заданий 15.03.2017, кроме задания №6, №12 и **выше** уровня выполнения заданий выпускниками прошлого года по краю, кроме задания №3, №9.

Итоги **ЕГЭ-2018** необходимо использовать для оценки учащимися будущих 11-х классов своих возможностей с целью определения индивидуальной образовательной траектории и для ликвидации обнаруженных пробелов в знаниях учащихся. Необходимо вовремя решить нужно ли сдавать математику на профильном уровне на ЕГЭ-2019. Может быть некоторым учащимся нужно настоятельно рекомендовать базовый уровень экзамена, но и в этом случае к нему нужно готовиться, иначе можно остаться без аттестата.

Диаграмма №4



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три года

Уч. год	Кол-во сдававших	Результаты ЕГЭ (балл)			Кол-во уч-ся с высокими баллами			Выпускающие учителя
		Лицей № 90	г. Краснодар	Краснод. край	80-89	90-99	100	

2016	88	58,3	52,3	50,3	5		0	11а-Самохина Н.А. 11б-Самохина Л.А. 11в-Балагурова-Шемота Н.Ю.
2017	93	59,4	51,5	50,2	6	3	0	11а,б-Самохина Л.А. 11в Черемисинова И.В..
2018	106	59,1	51,9	50,5	2	0	0	11а,б- Черникова Т.П. 11в- Самохина Л.А. 11а-Букаренко Н.А.

ЕГЭ по математике на **базовом** уровне сдавали 106 учащихся, что составляет 100 % от всех выпускников. Заданиями КИМ **на базовом уровне** проверялись следующие умения: использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; выполнение вычислений и преобразований; решение уравнений и неравенств, выполнение действий с функциями; выполнение действий с геометрическими фигурами; построение и исследование математических моделей. Не справилась с работой Арутюнова АВ. (11г класс), набрав 5 баллов. При пересдаче в резервный день выпускница получила 10 баллов, что дало ей возможность получить аттеста.

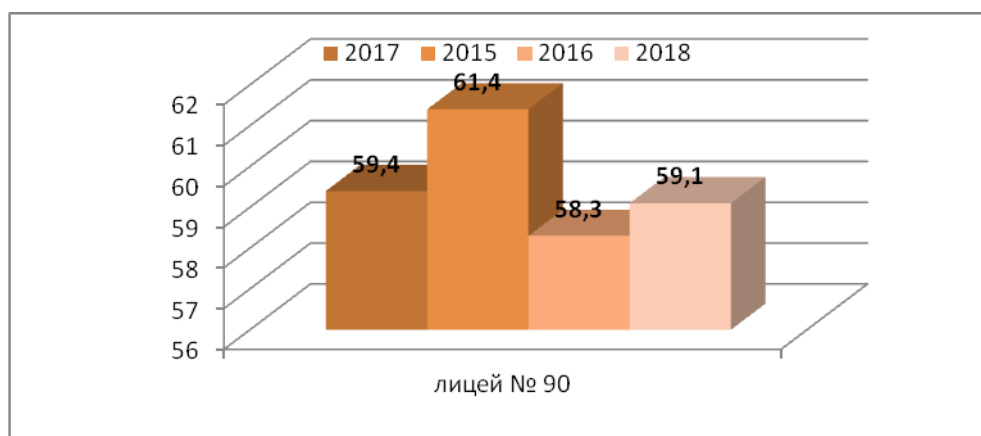
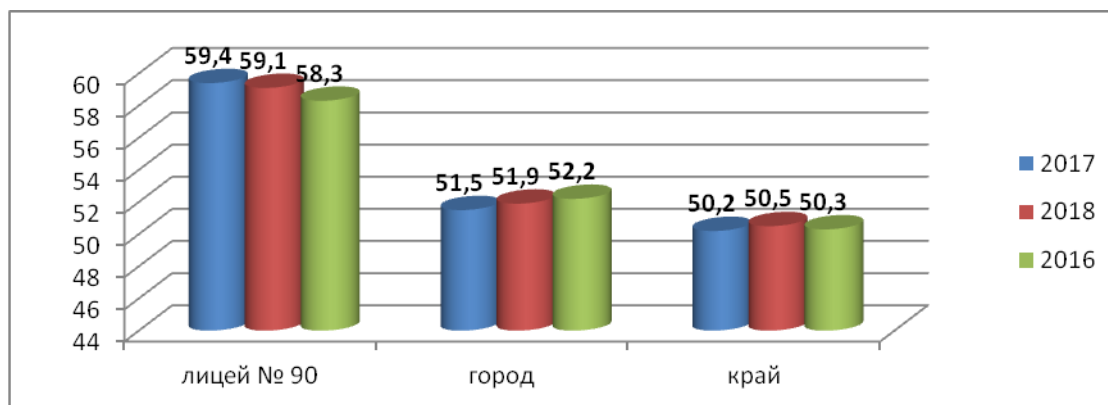
Таблица №1

Класс	Учитель	Количество учащихся	Количество учащихся, сдававших экзамен	Процент учащихся, сдававших экзамен
11а	Черникова Т.П.	26	26	100
11б	Черникова Т.П.	26	26	100
11в	Самохина Л.А	27	27	100
11г	Букаренко Н.Н.	27	27	100
Итого		106	106	100

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике на профильном уровне за три года

Уч. год	Кол-во сдававших	Результаты ЕГЭ (балл)			Кол-во уч-ся с высокими баллами			Выпускающие учителя
		Лицей № 90	г. Краснодар	Краснод. край	80-89	90-99	100	
2016	57	58.3	52,2	50,3	5	0	0	11а- Самохина Л.А 11б-Елисеева С.М. 11в-Черемисинова И.В.

2017	62	59,4	51,5	50,2	7	2	0	11а,11б – Самохина Л.А. 11в,г -Букаренко Н.Н.
2018	106	59,1	51,9	50,5	2	0	0	11а,б- Черникова Т.П. 11в– Самохина Л.А. 11а-Букаренко Н.А.



Рекомендации на 2018-2019 учебный год.

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов. МО предметников разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по всем предметам ГИА.
2. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты ЕГЭ и активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров, особое внимание уделить профессиональным навыкам подготовки к ГИА учителям биологии, химии.
3. На административных совещаниях и заседаниях МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Особое внимание в рамках ВШК обратить на уровень подготовки выпускников по профильным предметам и предметам с расширенным уровнем преподавания (физика, химия, история).

5. При организации работы групп ДПО реализовать дифференцированный подход в обучении, проводить занятия отдельно для успешных детей и для детей, имеющих проблемы в обучении.

6. Формировать навыки самостоятельной подготовки выпускников с использованием разнообразных источников (словари, справочники, самоучители, практикумы, пособия для подготовки к экзаменам, мультимедийные средства и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как оценивать письменную часть заданий КИМов и т.п.).

7. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

8. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

9. Всем предметникам необходимо вести объективный учет знаний учащихся 10-11 классов, обязателен мониторинг успешности подготовки к ГИА, ведение диагностических карт, консультации проводить отдельно для более успешных детей и отдельно для тех, у кого есть проблемы в освоении учебного материала.

Важную роль в успешном обучении играет воспитательная работа в лицее. Воспитательная работа в лицее осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в лицее существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по основным видам и направлениям деятельности. Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
- работа методического объединения классных руководителей;
- работа с родителями;
- профилактическая работа.

Вся работа воспитания строится с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях:

Направления работы в 2017-2018 учебном году:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Экологическое воспитание

С учетом этих целей и задач строилась воспитательная работа лицея в 2017/2018 учебном году. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы лицея, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и бала призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Для реализации гражданско-патриотического воспитания необходим оптимальный набор основных элементов: кабинет ОБЖ, музей, стрелковый тир, строевая площадка, спортивный зал и спортивная площадка, план проведения мероприятий военно-патриотического направления. В лицее все эти элементы имеются.

В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий по ОБЖ, где у учащихся формируется культура безопасной жизнедеятельности, приобретаются навыки оказания первой помощи пострадавшим, осуществляется военно-патриотическое воспитание школьников и их подготовка к военной службе. Оборудование кабинета позволяет проводить разные формы занятий с учащимися.

На базе кабинета проводятся классные часы, уроки по истории по материалам военно-патриотической направленности. Организуются занятия и тренировки зарничного отряда. На площадке по строевой подготовке проводятся занятия по строевой подготовке. Спортивный зал и спортивная площадка используются для приема нормативов по физической подготовке и проведения военно-спортивных соревнований.

В кабинете «ОБЖ» имеется уголок по военно-патриотическому воспитанию: стенд с разделами «Офицер – профессия героическая», «Учебные сборы», «Выпускники учебного заведения на защите Отечества», «Отличники подготовки к военной службе», «Военно-спортивные соревнования», «Ордена и медали России», «Полководцы России».

Ежегодно в лицее проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, соревнования по гиревому спорту, соревнования по выполнению нормативов: одевание противогаза, разборка, сборка автомата, снаряжение магазина, оказание первой медицинской помощи, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

Зарничный отряд лицея ежегодно принимает участие в окружных, городских соревнованиях военно-спортивной игры «Зарница». Юноши 10-11 классов участвуют в окружной, краевой спартакиаде допризывной молодежи, в окружных, краевых соревнованиях по гиревому спорту.

Отмечены победой в окружных и городских соревнованиях «Готов к защите Отечества», «Снайпер» и других успехи учащихся лицея в военно-патриотической работе и допризывной подготовке под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Нагли Б.М.

Каждый год с 23 января по 23 февраля проводится месячник обороно-массовой и военно-патриотической работы. Это вызвано и обширной программой соревнований по допризывной подготовке и рядом знаменательных дат в истории нашей страны. А с 1 сентября 2016 года еженедельно во всех школах Краснодарского края стали проходить «Уроки мужества» в соответствии с утвержденной тематикой и использованием календарных памятных дат.

В период месячника проводятся тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, Сталинградской битве, погибшим морякам-черономорцам при освобождении г. Новороссийска, освобождению города Краснодара, выводу советских войск из Афганистана. Учащиеся 1-4 классов участвуют в выставках рисунков «Нашей Родины солдаты», а 5-9 классы - тематические плакаты. Ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков учащиеся 1-4 классов выпускают листовки и распространяют их среди жителей микрорайона. Многие классные руководители приглашают на «Урок Мужества» ветеранов Великой Отечественной войны и участников других локальных войн.

В библиотеке проводятся тематические выставки книг и материалов о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., борьбе советского народа с врагом, о работе тружеников тыла, о детях войны. Учащиеся 9-11 классов готовят литературно-музыкальные композиции, посвященные освобождению города Краснодара, выводу войск из Афганистана, снятию блокады Ленинграда, на которых присутствуют участники этих событий.

В рамках месячника проводятся военно-спортивные эстафеты, диспуты «Я – гражданин России», на которых ученики обсуждают необходимость службы в армии - долга Родине, который должен отдать каждый гражданин, патриот своей страны. Ежегодно учащиеся лица принимают участие в конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

Учащиеся лица несут вахту Памяти у Вечного Огня, принимают участие в торжественных митингах у мемориалов и участвуют в субботниках по уборке памятников.

Месячник способствует формированию патриотизма и активной гражданской позиции, сплочению классных коллективов, затрагивает каждого ученика. Ведь задача лица – не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защитить Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В 10 классе юноши проходят трехдневные учебные сборы. Целью сборов является подготовка юношей к выполнению ими конституционного долга по защите Отечества – службе в Вооруженных силах, закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по ОБЖ, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, воспитание у юношей готовности к защите Родины.

На базе начальной школы лица создано музейное формирование – школьный краеведческий музей истории Кубани и казачества. Предметами основного фонда являются археологические находки, домашняя утварь, предметы быта казаков, подлинные фотографии казачьих семей, печатная продукция (газеты, буклеты, учебники), наградные и памятные медали и знаки, нумизматика и бонистика, оружие и предметы вооружения периода Великой Отечественной войны. Вспомогательный фонд – фотокопии видов старого г. Екатеринодара, разрушений в г. Краснодаре в 1942-1943 гг., материалы, касающиеся пионерского движения на Кубани, ксерокопии документов, рисунки, муляжи и макеты.

На базе кабинета кубановедения в старшей школе также имеется экспозиция периода Великой Отечественной войны, предметы быта казаков, домашняя утварь, фотоматериалы прошлого и современности Кубани.

Под руководством многих классных руководителей проводится активная военно-патриотическая работа, Ушакова О.Б. (7 «Б») – посещение музея Краснодарского президентского кадетского училища, работа учащихся класса над Книгой памяти, разработка конкурсного сценария «Урок мужества», Фабиано Л.И. (5 «Д»), Анохина Е.В., (5 «Ж») - экскурсионная поездка в дом-музей семьи Степановых г. Тимашевск, Безнос С.А. (6«А»), Шохина К.А. (11 «Б»), Букаренко Н.Н. (11 «Г») – выставочный зал Боевой Славы.

Под руководством классного руководителя 11 «А» класса Лесных Е.И. в лицее реализуется социальный проект «Ангел Небесный», направленный на формирование гуманизма, нравственных качеств, имеет два направления: «Забота» и «Люди, жившие и живущие рядом». Одной из целей проекта является сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны, локальных войн для современного и будущего поколений, освещение судеб офицеров и солдат, участников и свидетелей, героических и трагических страниц войны в России, боевых действий за пределами нашей Родины.

Также учащиеся 11 «А» класса проводят литературные и военно-патриотические мероприятия для младших классов, традиционное мероприятие, посвященное Дню Победы – «Наследники Победы», участвуют в военно-патриотических конкурсах.

Вывод: Данная система гражданско-патриотического воспитания, созданная в лицее, помогает в подготовке обучающихся к защите Родины, придает работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности лицеистов.

Духовно-нравственное воспитание

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в лицее отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель. Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного

идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими являются традиционные праздники: День Знаний, День города, День Учителя, День лицеиста, Неделя толерантности, День матери, Новогодняя неделя, 8 марта, День Победы, Последний звонок и т.д.

Также следует отметить участие лицеистов в различных окружных, городских и краевых мероприятиях: Единые Всекубанские уроки, еженедельные уроки мужества, краевой месячник «Безопасная Кубань», акции - «Безопасный перекресток», «В нашей школе не курят!», «Красная лента», «Неделя здоровья», «Цветы у обелиска», месячник правовых знаний «Я выбираю ответственность», ярмарки вакансий рабочих мест, встречи учащихся с участниками сражений ВОВ и ветеранами боевых действий, посещение регионального чемпионата WorldSkills, городской конкурс строя и песни «Статен, строен, уважения достоин!», окружной конкурс «ЮИД-2018», месячники и субботники по наведению санитарного порядка, посещение музея «Боевой Славы», посещение выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся «Город мастеров», краевые тематические Недели, в рамках которых в лице реализовывались различные научно-исследовательские проекты, культурные мероприятия, тематические выставки литературы в библиотеках, конкурсы детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества; регулярно посещались краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко, пожарно-техническая выставка ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына.

Активно участвовали в экскурсионно-краеведческой работе классные руководители: Корнилова Т.Ю., Гавриленко С.В., Василенко А.К., Прохорова И.Г., Азовская А.А., Черемисинова И.В., Кислицына Д.Ф., Черникова Т.П., Тупикова С.А., Власенко Т.А., Лесных Е.И., Кузовкова С.И.; в профориентационной работе – Власенко Т.А., Маляренко Е.В., Кривоносова Ю.Н., Тупикова С.А., Брезгина О.Э.

Художественно-эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников. Данное направление реализуется через: творческие выставки, конкурсы, смотры, фестивали школьного, окружного и городского уровней.

Не последнюю роль в данном направлении играет система дополнительного образования, а также внеурочная деятельность в рамках ФГОС. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

В системе единого воспитательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

На базе лицея действуют кружки учреждений дополнительного образования, а также внеурочная деятельность в рамках ФГОС.

Старшая школа

ДШИ № 6

- Класс фортепиано (руководитель Анджело В.С.);
- Класс гитары (руководитель Хованский Е.Е.);
- Класс сольного пения, хор (руководитель Скрипникова А.А.);

- Класс фортепиано (руководитель Морозова А.Ю.).

МОУ ДОД ЦРТДЮ

- «Рукодельница» (руководитель Требухова И.В.);

ЦДО «Малая академия»

- «Лаборатория творческого интеллекта» (руководитель Локтева Н.В.);
- Объединение «Архимед» (руководитель Дегтярева З.А.).

В рамках ФГОС:

- **«В здоровом теле – здоровый дух»** Митина Л.В., Сергиенко Ю.Е., Брускова У.В., Брезгина О.Э., Мишуткина Н.С., Родионова Т.А.;
- **«Воспитание и социализация»** Осташевская Т.П., Тупикова С.А., Осипова Т.Н., Брезгина О.Э., Азовская А.А., Гаценко Е.М., Миракова Л.Г.;
- **«Проектная деятельность и ИКТ»** Балагурова-Шемота Н.Ю., Самохина Л.А., Брускова У.В., Измestьева Е.С., Атюцкая Е.В., Свободина С.В., Кравец О.С., Рылова О.А., Букаренко Н.Н., Елисеева С.М., Кондратьева Э.В., Кузовкова С.И.;
- **«Проектная работа»** Василенко А.К., Потапова Е.М., Гавриленко С.В., Хмелевская Т.В., Свободина С.В., Стырчак О.А., Епифанова Т.Г., Геращенко М.В., Измestьева Е.Г.;
- **«Работа с портфолио»** Елисеева С.М., Кобрина А.Д., Корнилова Т.Ю., Потапова Е.М., Фабиано Л.И., Гавриленко С.В., Атюцкая Е.В., Безнос С.А., Смирнова О.Г., Азовская А.А., Василенко А.К., Волошина И.П., Григоренко Е.И., Осипова Т.Н., Ушакова О.Б., Власенко Т.А., Маляренко Е.В., Геращенко М.В., Сергиенко Ю.Е., Черемисинова И.В., Кислицына Д.Ф., Брускова У.В., Ветрова А.В., Фесенко С.А., Черникова Т.П., Кривоносова Ю.Н., Требухова И.В., Потехина З.П., Совкова С.А., Натхо С.Н., Тупикова С.А.;
- **«Самосовершенствование личности»** Кузовкова С.И., Осипова Т.Н., Балагурова-Шемота Н.Ю., Лесных Е.И.;
- **«ОПК»** Кобрина А.Д., Натхо С.Н., Кривоносова Ю.Н., Павелко Е.И., Безнос С.А.;
- **«Дорога без опасности»** Грошев В.Ф., Цапко М.С., Баландина Э.И., Хмелевская Т.В., Гаценко Е.М., Тупикова С.А.;
- **«Окно в Европу»** Столяров А.Ю., Волошина И.П., Маляренко Е.В., Кузовкова С.И., Ветошкина Д.В., Фабиано Л.И.;
- **«Портфолио»** Прохорова И.Г.;
- **«Я познаю себя»** Измestьева Е.С.;
- **«Что? Где? Когда?»** Шестакова Г.Б.;
- **«Школа лидера»** Ушакова О.Б.;
- **«История и современность кубанского казачества»** Павелко Е.И., Безнос С.А., Кислицына Д.Ф.;
- **«Я принимаю вызов»** Гаценко Е.М., Нагли Б.М., Печкурова Н.А., Смирнова О.Г., Молчанова Д.Д., Хмелевская Т.В.;
- **«Проектная деятельность по химии»** Фесенко С.А., Шохина К.А.;
- **«История Британии»** Свободина С.В.;
- **«Я исследователь»** Осташевская Т.П.;
- **«Знатоки русского языка»** Совкова С.А., Шестакова Г.Б., Гавриленко С.В., Лесных Е.И.;
- **«Математика. От простого к сложному»** Черемисинова И.В., Корнилова Т.Ю., Потехина З.П., Елисеева С.М.;
- **«Уроки нравственности»** Молчанова Д.Д., Кондратьева Э.В., Кобрина А.Д., Сергиенко Ю.Е., Столяров А.Ю.;
- **«Экологическая культура»** Фесенко С.А., Смирнова О.Г., Шохина К.А., Брезгина О.Э., Кузовкова С.И.;
- **«Деловой этикет»** Шестакова Г.Б., Рылова О.А., Печкурова Н.А.;
- **«Мир моими глазами»** Лесных Е.И., Рылова О.А.

Здоровьесберегающее воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, Недели здоровья, месячник ЗОЖ, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). В течение года планомерно проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу.

С целью укрепления здоровья учащихся, повышения уровня их физической подготовки и привлечения к систематическим занятиям спортом в прошедшем учебном году в лицее действовали 26 спортивных секций, из них 14 - из детских спортивных школ и 12 секций школьного спортивного клуба. Систематически занималось спортом более 450 учащихся под руководством 8 учителей физической культуры и 1 преподаватель-организатор ОБЖ.

В рамках спортивного клуба ежегодно проводятся занятия секций по 6 – 7 видам спорта, в том числе по видам спорта: веселые старты, баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, спортивные игры, подготовка к ГТО, спортивное ориентирование и др. Организуются общелицейские акции по пропаганде здорового образа жизни, истории олимпийского движения. Наиболее успешно выступают волейбольные, баскетбольные и футбольные команды спортивного клуба, а также команда - участница игры «Зарница». В зачет X Всекубанской спартакиады команды лицея заняли призовые места в городских соревнованиях по настольному теннису, баскетболу, гандболу. Несколько наиболее ярких примеров:

Результаты команд лицея № 90 в X Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани 2017/2018 года»

№	Вид спорта	Классы	Тренер команды	Результат
ФУТБОЛ				
1.	Футбол	5-6(юн)	Грошев В.Ф.	3 место в округе
2.	Футбол	5-6(д)	Грошев В.Ф.	3 место в округе
3.	Футбол	7-8(юн)	Митина Л.В.	3 место в округе
4.	Футбол	7-8(д)	Митина Л.В.	5 место в округе
5.	Футбол	9-11(юн)	Грошев В.Ф.	3 место в округе
6.	Футбол	9-11(д)	Митина Л.В.	2 место в округе
ГАНДБОЛ				
7.	Гандбол	5-6(юн)	Грошев В.Ф.	2 место в округе
8.	Гандбол	5-6(д)	Грошев В.Ф.	4 место в округе
9.	Гандбол	7-8(юн)	Грошев В.Ф.	1 место в округе 4 место в городе
10.	Гандбол	7-8(д)	Митина Л.В.	1 место в округе 2 место в городе
11.	Гандбол	9-11(юн)	Грошев В.Ф.	3 место в округе
12.	Гандбол	9-11(д)	Грошев В.Ф.	3 место в округе
БАСКЕТБОЛ				
13.	Баскетбол	5-6(юн)	Грошев В.Ф.	5 место в округе
14.	Баскетбол	5-6(д)	Грошев В.Ф.	4 место в округе

15.	Баскетбол	7-8(юн)	Мишуткина Н.С.	5 место в округе
16.	Баскетбол	7-8(д)	Митина Л.В.	2 место в округе
17.	Баскетбол	9-11(юн)	Грошев В.Ф.	3 место в округе
18.	Баскетбол	9-11(д)	Митина Л.В. Мишуткина Н.С.	2 место в округе
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС				
19.	Настольный теннис	6-7(юн)	Грошев В.Ф.	6 место в округе
20.	Настольный теннис	6-7(д)	Грошев В.Ф.	6 место в округе
21.	Настольный теннис	8-9(юн)	Мишуткина Н.С.	3 место в округе
22.	Настольный теннис	8-9(д)	Мишуткина Н.С.	3 место в округе
23.	Настольный теннис	9-11(юн)	Мишуткина Н.С.	1 место в округе 1 место в городе
24.	Настольный теннис	9-11(д)	Родионова Т.А.	4 место в округе
ШАХМАТЫ				
25.	Шахматы	2-4	Соколова А.И.	1 место в округе

Команда лицея № 90 заняла 3 место в округе по итогам спартакиады.

Помимо Спартакиады большинство учителей физической культуры в течение всего учебного года активно привлекали учащихся к участию в различных спортивно-массовых мероприятиях. Учащиеся лицея успешно выступали в городских соревнованиях по гиревому спорту, в турнире «Белая ладья» и других, в том числе во Всекубанских турнирах на приз губернатора Краснодарского края по настольному теннису, легкой атлетике, плаванию, футболу, уличному баскетболу, принимали участие во Всероссийском дне САМБО, конкурсе агитбригад «Будущее в моих руках!».

Физкультурно-массовой и спортивной работой были заняты учащиеся и в летний каникулярный период. С воспитанниками летних лагерей при школе учителя физической культуры ежедневно проводили физкультурную зарядку, спортивные игры и состязания. В течение летних каникул в вечернее время работала спортивная площадка.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

Серьезное внимание уделялось профилактической работе (профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.) и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Вот несколько примеров и статистики:

Направление работы	Форма мероприятия	Название	Количество мероприятий	Категория участников	Количество участников
ЗОЖ	Тестирование	Участие в социально-психологическом тестировании.	1	уч-ся 7-11 классов	730
	Месячник «Антинарко»	Участие в проведении месячника «АНТИНАРКО»: конкурс плакатов, рисунков;	3	уч-ся 5-11 классов	250

		литературный конкурс; видеолектории.			
	Акция	«Всемирный день борьбы со СПИДом».	1	уч-ся 11 -х классов	50
	Классный час	«Путешествие в страну здоровья».	6	уч-ся 5-х классов	95
	Классный час	«Путь к доброму здоровью».	5	уч-ся 6-х классов	80
	Информационные часы	«Правовое просвещение».	6	Уч-ся 10, 11 классов	120
	Видеолекторий	«Толерантность или жизнь с непохожими людьми».	2	Уч-ся 11-х классов	40
	Видеолекторий	«Подростки и родители».	2	Уч-ся 10-х классов	42
б/надз., правонаруш.	Профилактическая беседа	«Закон № 1539. О мерах по профилактике и безнадзорности правонарушений».	4	Уч-ся профилактического учета	4
	Профилактическая беседа	«О запрете курения».	4	Уч-ся профилактического учета	4
Духовно-нравственное	Праздник, посвященный Дню матери.	Подготовка концерта и творческих выставок.	2	Уч-ся творческих объединений	6
Трудовое воспитание	Трудовой десант	Наведение порядка на мемориальных памятниках в мкр. Юбилейный:памятник Чекистам, памятник ликвидаторам последствий на ЧАЭС.	3	Участники программы трудоустройства несовершеннолетних	16
Правовое просвещение	Беседы по правовому воспитанию	Циклы бесед «Закон и я».	10	Уч-ся 5-10 классов	120

Экологическое воспитание

Воспитание экологической культуры - актуальная задача нашего государства. 2017 год был объявлен Годом Экологии, годом охраны окружающей среды. Среди современных проблем, стоящих перед мировым сообществом, особенно глобально выделяется проблема ухудшения качества среды обитания человека.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании

личности. Экологическое просвещение, являясь важным направлением работы лица, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Работа по данному направлению подразделялась на теоретическую и практическую. К теоретической работе относились: классные часы, посвященные проблемам экологии, экскурсии в Ботанический сад, акции, уроки, мероприятия.

Практическая деятельность состояла в благоустройстве школьной и пришкольной территории, в проведении краевой экологической акции «Чистый город. Чистые берега», краевой акции «Экологический мониторинг», посещении «Эколого-биологического центра» города, сборе макулатуры в рамках проекта «Юный эколог» и т.д.

Большая экологическая работа проводилась и в начальном звене. Учителя начальных классов проводили с ребятами беседы, викторины, межклассные мероприятия, выставки рисунков о природе, поделок из природного материала, участвовали в акции «Птицы в городе», собирали макулатуры в рамках проекта «Юный эколог», участвовали в акции по сбору батареек для их дальнейшей утилизации.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.

В лицее работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

- 1) **повышение психолого-педагогических знаний** (классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации);
- 2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: совместные творческие дела, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий;
- 3) **участие родителей и общественности в управлении школой**: классные родительские комитеты, участие в окружных и городских родительских собраниях, участие родителей в работе управляющего совета школы.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Безопасность в сети интернет. Дорожная безопасность», «Закон и подросток (закон 1539)», «Современные молодежные течения и увлечения», «Профилактика экстремизма, суицида, правонарушений», «Безопасность учащихся: внимание – опасность!, береги свою жизнь!», «Особенности сдачи ОГЭ, ЕГЭ».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Традиционно родительские собрания посещают учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог.

Педагогом-психологом школы предоставлялись рекомендации родителям по вопросам:

- проблемы адаптации к школе учащихся 5-х классов;
- проблемы подросткового возраста;
- об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- особенности выбора профессии.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в лицее и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными. Работу лицея в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- усилить привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса, создать в лицее «Совет родителей».

Традиционно успешно была организована работа с одаренными детьми.

I. ОЛИМПИАДЫ

В 2017-2018 учебном году в рамках программы «Одаренные дети» в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад приняло участие **602** (46,6% из параллелей 4-11 классов) школьников 4-11 классов по **21** предмету (в 2016-2017 учебном году приняло участие 708 школьников 5-11 классов).

Победителями стали **46** школьников (5,5%) по 16 предметам; призерами – **94** школьников (11%) по 14 предметам (в 2016-2017 учебном году победителями стали 59 школьника и призерами – 118 школьника по 14 предметам).

Не проводились олимпиады по астрономии, журналистике и французскому языку. Второй год в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике принимают участие четвероклассники.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отражены в таблице:

Предмет	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1. Английский язык	66	26	4
2. Астрономия	0	0	0
3. Биология	28	2	4
4. География	10	0	0
5. Журналистика	0	0	0
6. Информатика и ИКТ	7	2	1
7. Искусство (МХК)	9	0	0
8. История	42	2	0
9. Кубановедение	24	4	0
10. Литература	32	13	7
11. Математика	139	17	9
12. Немецкий язык	6	1	2
13. ОБЖ	8	2	2
14. Обществознание	48	5	2
15. Право	5	0	1
16. Политехническая	5	0	1
17. Русский язык	94	10	2
18. Технология	17	0	0
19. Физика	28	5	4
20. Физическая культура	9	4	2
21. Французский язык	0	0	0
22. Химия	25	1	5
23. Экология	4	0	2

24. Экономика	3	0	1
ВСЕГО	602	94	46

Лицей занял третье место в списке учебных заведений города, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и зонального этапа региональных олимпиад 2017-2018 учебного года.

В **муниципальном** этапе олимпиады приняли участие **82** учащихся. Призеров и победителей – 49.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады **за последние 3 лет:**

2015-2016 – 5 победителей, 32 призеров;

2016-2017 – 8 победителей, 27 призеров;

2017-2018 – 9 победителей, 40 призеров.

Список победителей и призеров **муниципального** этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года:

№	Фамилия	Имя	Класс	результат	предмет
1.	Абульфат	Михаил	5В	призер	математика
2.	Андреева	Анастасия	9Д	призер	литература
3.				призер	английский язык
4.				призер	математика
5.				победитель	русский язык
6.	Афонченко	Анастасия	10В	призер	биология
7.	Белоножка	Елена	11В	призер	физика
8.				призер	математика
9.	Божко	Николь Ольга	11А	призер	литература
10.	Болдуев	Всеволод	11Б	победитель	биология
11.	Борисов	Иван	7Б	призер	физика
12.	Вакулина	Ольга	10А	призер	ОБЖ
13.	Васенков	Илья	10В	призер	физика
14.				призер	экология
15.				призер	английский язык
16.				призер	физическая культура
17.				призер	математика
18.				победитель	информатика
19.	Васенкова	Ульяна	11А	призер	литература
20.				призер	русский язык
21.	Васильев	Егор	10Б	призер	химия
22.	Вершинина	Екатерина	11А	призер	ОПК
23.	Грушко	София	9В	призер	ОБЖ
24.	Зингер	Александра	11А	призер	обществознание
25.				призер	история
26.	Ильященко	Никита	6В	призер	математика
27.	Каспарян	Роман	10В	призер	математика
28.	Коновалова	Юлия	10Б	призер	ОБЖ
29.	Лукьяненко	Иван	10В	призер	математика
30.	Майдибор	Дарья	10В	победитель	обществознание
31.				победитель	математика
32.				победитель	право
33.	Максимов	Данил	7Е	победитель	математика
34.	Мороз	Яна	9Д	призер	ОБЖ
35.	Неговелова	Евгения	7Д	призер	физика

36.	Нежелская	Мария	7Д	призер	русский язык
37.				призер	ОПК
38.	Николаева	Анастасия	9Г	призер	биология
39.	Нудный	Антон	7В	победитель	история
40.	Петрова	Виктория	9Б	призер	ОБЖ
41.	Подтынных	Вячеслав	11А	призер	ОПК
42.	Рапацкая	Екатерина	11Б	призер	ОБЖ
43.	Родригес	Алиса	11Б	призер	биология
44.				призер	химия
45.	Самойлов	Максим	6А	призер	математика
46.	Сафонов	Сергей	11Б	призер	ОБЖ
47.	Хосроева	Дарья	9В	призер	математика
48.	Шешеня	Даниил	8Б	победитель	информатика
49.	Янычек	Кристина	6Б	призер	математика

Список победителей и призёров зонального этапа региональных олимпиад школьников

№	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Предмет
1	Белоножка	Елена	11В	призер	политехническая олимпиада
2	Васенков	Илья	10В	призер	политехническая олимпиада
3	Максимов	Данил	6Е	победитель	математика

По методическим объединениям победители и призеры муниципального и зонального этапов региональной олимпиаде распределились следующим образом:

№ п/п	МО	Количество победителей и призеров
1.	Математика, политехническая	16
2.	История, обществознание, кубановедение	11
3.	Физкультура, ОБЖ	8
4.	Экология, биология, химия	7
5.	Физика и информатика	6
6.	Русский язык и литература	6
7.	Иностранные языки	2
8.	Технология и искусство	0
	Итого	56

Т.о. в 2017 – 2018 учебном году призеров и победителей муниципального и зонального этапов больше чем в предыдущем на 16 лицейстов (2016-2017 – 40 призеров и победителей).

Особо следует отметить работу учителей, подготовивших нескольких призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады:

1. Брезгина О.Э. – 3
2. Лесных Е.И. – 3
3. Нагли Б.М. – 7
4. Епифанова Т.Г. – 4
5. Балагурова-Шемота Н.Ю. – 4
6. Павелко Е.И. – 3
7. Потехина З.П. – 2
8. Анохина Е.В. – 2

В **региональном** этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **12** учащихся (в 2016 – 2017 учебном году – 32):

Предмет	Список	Результат	Наставник
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	Сафонов Сергей, 11Б	призер	Нагли Б.М.

Математика	Хороева Дарья, 9В	призер	Потехина З.П.
Русский язык	Андреева Анастасия, 9Д	победитель	Гавриленко С.В.
Английский язык	Андреева Анастасия, 9Д	призер	Свободина С.В.
Обществознание	Зингер Александра, 11А Майдибр Дарья, 10В	призер Победитель	Кавунов В.Ю.
Биология	Васильев Егор, 10Б	призер	Брезгина О.Э.
История	Зингер Александра, 11А	призер	Кобрина А.Д.
Право	Майдибр Дарья, 10В	призер	Кавунов В.Ю.
Итого	9	2 победителя 7 призеров	

Андреева Анастасия, 9Д (учитель Гавриленко С.В.) стала победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Премией администрации Краснодарского края одаренным школьникам награждены Зингер Александра (11А) и Злобин Егор, 2017.

Лауреатом на премию главы муниципального образования город Краснодар стала Андреева А. (9Д).

Учащиеся лица принимали участие в других очных олимпиадах и конкурсах:

Белоножка Елена (11В) стала призером Заключительного этапа Олимпиады «Ломоносов» по математике.

Хосрова Дарья (9В) стала призером Муниципального конкурса «Устная олимпиада по геометрии».

В Межрегиональном химическом турнире приняла участие команда лица. Под руководством учителя химии Шохиной К.А. они заняли первое место. В Муниципальном конкурсе среди 5-6 классов «Математическая карусель» команда математиком лица получила диплом 2 степени, а в Муниципальном конкурсе среди 7-8 классов «Математическая регата» - диплом 3 степени.

В Сочинском «Сириус» Максимов Д. (7Е) стал призером Олимпиады Ноябрьской математической образовательной программы среди учащихся 7 классов.

Второй год подряд старшеклассники принимают участие в Краевой олимпиаде для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани». Во втором финальном очном этапе ученица 10Б класса Коновалова Ю. стала лауреатом (учитель Безнос С.А.).

В региональном этапе олимпиады по ОПК приняли участие 2 учащихся – Вершинина Е. (11А) и Нежелская М. (7Д). На первом этапе 14 Международной олимпиады по основам наук по предмету «Химия» приняла участие Николаева А. (9Г).

II. КОНКУРСЫ

Ежегодно учащиеся лица активно участвуют в международных и всероссийских игровых конкурсах:

Название конкурса	2013–2014	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017-2018
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	378	348	392	323	316
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	176	---	355	290	250
Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	159	148	107	97	173
Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	114	157	204	248	248
Международный игровой конкурс по литературе	---	---	48	---	---

«Пегас»					
Всероссийский конкурс «Компьютеры, информатика, Технологии» (КИТ)	10	79	58	34	79
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и Природа» (ЧИП)	68	31	---	11	---

Итоги международных и всероссийских игровых конкурсов:

№	Название мероприятия	Время, место проведения	Кол-во уч-ов всего	ФИО учащегося (победителя, призера)	Итоги	Наставник победителя, призера
1	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	15.11. 2017 Краснодар	316	Победители: 1. Волков А., 2 кл. 2. Афонченко А., 10В	2 диплома и сертификаты	Организатор – Власенко Т.А.
2	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	13.12. 2017 Краснодар	173	Призеры: 1. Ветошкина С., 4 2. Дотай Д., 5 3. Солдатов М., 6 4. Гончарова И., 6 5. Золотько М., 6 6. Нежелская М., 7Д	6 диплом за 1 место в общем зачете (6)	Организатор – Ветошкина Д.В.
3	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	19.04. 2018 Краснодар	248	Победители по Краю: 1. Амбарцумова Э., 7Д 2. Панасенко К., 7Д 3. Пак А., 7Д 4. Григорян А., 5 кл И начальная школа.	7 диплом победителя и 37 дипломов призеров (44)	Организатор – Безнос С.А. Родичева И.Н.
	Итого		737		52	

В заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Зиброва А., 9В стала лауреатом 21 Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» (учитель Букаренко Н.Н.).

Призером Онлайн-этапа олимпиады «Физтех» стала Сверчкова Д., 6В (учитель Самохина Л.А.).

В Международном конкурсе «Я-энциклопедия» (химия) победили 2 ученика 9Г класса и стали призёрами 4 девятиклассника (учитель Шохина К.А.).

В Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по истории и обществознанию и другим предметам приняло участие 300 лицеистов. Призерами и победителями стали 189 участников (учителя Кобрин А.Д., Кавунов В.Ю., Кривоносова Ю.Н., Натхо С.Н. и Безнос С.А.).

Три лицеиста представили свои работы в Заочном этапе краевого конкурса исследовательских работ «Судьба и гордость, моя Кубань» (учитель Безнос С.А.).

В лаборатории «Лаборатория творческого интеллекта» преподавателя Малой академии Локтевой Н.В. учащиеся принимали участие в различных интернет-конкурсах и онлайн-олимпиадах по математике, 16 лицеистов получили дипломы призеров и победителей в конкурсах российских и международных уровней.

В общей сложности в международных, всероссийских дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах приняло участие – 366, победителями и призерами стали – 216 лицеистов.

III. КОНФЕРЕНЦИИ

Научная работа с учащимися ведется в лабораториях НОУ «Эврика» учителями Шохиной К.А., Лесных Е.И., Шестаковой Г.Б. и Ушаковой О.Б. и Самохиной Л.А. Педагогами Малой академии Дегтяревой З.А. и Локтевой Н.В. систематически ведется работа с лицеистами.

В Конкурсе проектов учащихся школ и ссузов в рамках IX региональной научно-практической конференции школьников и студентов СПО «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса» призером стал Завгородний Даниил, 9Е (наставник Кондратьева Э.В.).

В Краевой научно-практической олимпиаде школьников Краснодарского края «Знайки химии» приняла участие Дроняева В., 8Е (наставник Шохина К.А.).

Победителем в номинации «Прикладная математика» стал Каспарян Р., 10В и призером – Макаров Е., 11В в Краевом интеллектуальном соревновании молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО).

Белоножка Е. (11В) стала победителем в Третьем (очном) туре муниципального (зонального) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии и в Конкурсе научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии (региональный этап).

В XLIII научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова в г. Ростов-на-Дону получила диплом призера Белоножка Е.

Шешеня Д. (8Б) стал призером 2-й Открытого чемпионата Юга России – 12 Олимпиада Южного федерального университета по спортивному программированию в г. Таганроге (учитель Сергиенко Ю.Е.).

В Муниципальном этапе краевого фестиваля – конкурса детского творчества «Молодые дарования Кубани», номинация «Художественное чтение» победили учащиеся 5Е класса Попова А. и Казанцев Е. (учитель Гавриленко С.В.).

В Фестивале бизнес - проектов подрастающего поколения приняли участие Савицкая С., 10А и Соловьева Я., 7Е.

В Муниципальном этапе краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» приняла участие участник Мирошниченко Е., 7А (учитель Требухова И.В.).

IV. ИТОГИ:

По итогам 2017 – 2018 учебного 17 мая 2018 года в Муниципальном зале состоялась 21-я торжественная церемония награждения памятной медалью «Родительская слава», чествования победителей и призеров предметных олимпиад и научно-исследовательских конференций. Среди приглашенных учащихся было 10 наших лицеистов и 8 наших педагогов. Учителя Брезгина О.Э., Гавриленко С.В., Потехина З.П., Кавунов В.Ю., Нагли Б. М., Безнос С.А., Балагурова-Шемота Н.Ю. Брускова У.В. были награждены от департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар благодарственными письмами.

Родительница учащихся 11А и 10В классов Васенкова М.А. была награждена памятной медалью «Родительская слава».

Количество участников, победителей и призеров за 2017 – 2018 учебный год

Название конкурсов	Количество всего участников	Количество призеров и победителей
1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный,	102	66

зональный, региональный и заключительный туры).		
2. Международные и всероссийские игровые конкурсы.	1066	52
3. Очные олимпиады.	23	19
4. Дистанционные олимпиады. Всероссийские дистанционные и заочные конкурсы.	366	216
5. Форумы, конференции и фестивали.	13	9
6. Творческие конкурсы.	1	0
Итого:	1571	362

**Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию
за 2017 – 2018 учебный год**

Показатели	Единица измерения человек/%*
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1571/78
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362/18
Регионального уровня	21/1
Федерального уровня	187/9,3
Международного уровня	58/2,8

*2005 учащихся

Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу:

- активнее привлекать учащихся к участию в очных международных и всероссийских конкурсах по профильным предметам;
- проводить качественный отбор и подготовку учащихся к олимпиадам;
- эффективно проводить работу НОУ «Эврика»;
- учителям-предметникам качественно готовить учащихся к научно - практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и «Екатеринодарские юношеские чтения».

Намеченные задачи на учебный год в основном решены: продолжилось введение новых стандартов, создавались условия для реализации целей ФГОС; штаб воспитательной работы большое внимание уделял профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни; учителя начальной школы успешно прошли внешнюю оценку качества обучения через ВПР; продолжилась профориентационная работа, сформированы профильные классы. Но наряду с успехами в лицее есть проблемы, решение которых в новом учебном году должны стать основой учебной и воспитательной деятельности: инновационная деятельность требует практической деятельности, участие в профессиональных конкурсах и обобщении передового опыта имеет несистемный характер, серьезные проблемы появились в преподавании математики, физики, информатики и т.д. В связи с этим перед педагогическим коллективом лицея стоят следующие задачи:

1. Администрации лицея № 90, предметным МО разработать конкретные мероприятия по улучшению качества преподавания профильных предметов, включить в план работы ВШК ежемесячный контроль уровня обученности учащихся 9-11 классов по этим предметам.
2. Предметным МО включить в планы работы темы по организации индивидуального подхода в обучении, ввести в практику работы открытие уроки.
3. Продолжить работу по повышению качества образования на основе реализации целей и задач ФГОС НОО, ООО, СОО.

4. Штабу воспитательной работы систематизировать свою деятельность, особое внимание обратить на развитие школьного ученического самоуправления с целью повышения уровня качества и эффективности воспитательного процесса лицея, а также на участие в конкурсах воспитательной направленности, социально-значимых проектах, разработав перспективный план работы по этим направлениям.
5. Администрации лицея № 90, предметным МО активизировать работу по организации аттестации педагогов на первую и высшую категории, оптимизировать перспективный план повышения педагогического мастерства и прохождения профессиональной переподготовки учителей.
6. Администрации лицея № 90, предметным МО включить инновационную деятельность в планы работы и провести публичную презентацию инновационных проектов в марте-апреле 2018 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2018 года

№	Предмет	Кол-во сдававших			Баллы									Количество учащихся с повышенными баллами					
					МБОУ лицей № 90			Краснодар			Краснодарский край			80-89			100		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018			
		2016	2017	2018															
1	Русский язык	88	93	106	83,3	84,5	80	77,2	76,7	76,7	75,1	74,1	75,5	56	58	62	0	3	2
2	Математика (профиль)	57	62	73	58,3	59,4	59,1	52,3	51,5	51,9	50,3	50,2	50,5	5	9	4	0	0	0
	Математика (база)	88	93	106	4,7	4,8	4,7	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4	-	-	-	-	-	-
3	История	22	15	25	66,5	67,5	72,9	57,5	57,6	58,6	55,2	56,4	57,9	5		9	0	0	1
4	Обществознание	49	42	52	69,2	67,3	68	58,7	59,2	59,9	57,1	57,7	59,5	9		10	0	1	0
5	Химия	8	14	14	74,6	61,4	75,2	61,4	58,0	62,5	61,5	59,8	62,5	1		5	1	0	0
6	Биология	10	15	20	72,2	61,7	65	56,7	56,6	56,2	58,2	59,8	57,2	3		2	0	0	0
7	Физика	22	25	28	51,2	64	54,2	54,1	55,6	53,5	52,7	54,1	52,7	0		3	0	0	0
8	Информатика и ИКТ	14	19	16	64,3	74,7	62	61,1	64,0	59,9	58,6	60,8	59,9	2		3	0	0	0
9	Английский язык	8	13	12	85,8	76,7	68,3	72,1	71,6	62,9	67,5	69,0	62,3	7		2	0	0	0
10	Литература	3	6	4	70,3	73,2	73,5	64,9	62,2	63,6	64,9	61,3	65,5	1		1	0	0	0
11	Немецкий язык	-	1	-	-	87,0	-	66,5	63,9	-	64,7	65,5	-	-	1	-	-	0	0
12	География	0	0	2	-	-	65,5			59,4			60,8	-	-	0	-	-	0

